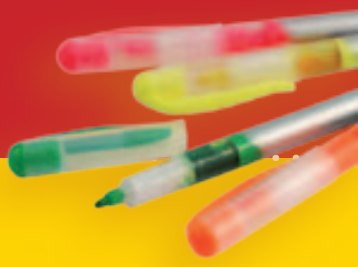
Catalogue **2014**



Pédagogie

- Pédagogie pratique
- Programmes et références
- Ressources
- Concours

www.hachette-education.com

hachette
ÉDUCATION

Hachette à votre service

NOUS CONTACTER

L'équipe Relations Enseignants Hachette Éducation est à votre disposition pour vous conseiller ou vous informer sur l'ensemble de nos publications.

Vous pouvez nous contacter par :

- **Internet**

www.hachette-education.com

24 h / 24, 7 jours sur 7.
Paiement sécurisé et
frais de port **GRATUITS**
pour la France métropolitaine (hors îles)

- **Téléphone**

05 49 91 98 55
du lundi au vendredi de 8 h 30 à 17 h
(tarif d'un appel local)

- **Fax**

05 49 91 28 93

- **Courriel**

relations-enseignants.hachette-education@lpc.fr

- **Courrier**

Hachette Éducation
Relations Enseignants
86508 Montmorillon cedex

- **Pour les DROM/COM et l'étranger**

Courrier : Hachette Livre International
Relations Enseignants
Hachette Éducation
11 rue Paul Bert
92247 Malakoff cedex
Tél : 33 (0) 1 55 00 11 35
Fax : 33 (0) 1 55 00 11 40
Courriel : infoprofs-hachette@hachette-livre-intl.com

- **Pour la Belgique et le Grand-Duché de Luxembourg**

Courrier : D2H – Hachette Éducation
Place Baudouin 1er, 2
B - 5004 - Namur (Bouge)
Tél : (+ 32) 81 20 86 80
Fax : (+ 32) 81 20 86 81
Courriel : commandes@editionserasme.be
Salle d'exposition ouverte du lundi
au vendredi de 9 h à 16 h 30.
Merci de téléphoner avant de vous déplacer.

- **Pour la Suisse**

Courrier : Diffulivre – Département Éducation
Rue des Jordils, 41
1025 Saint-Sulpice
Tél : (+ 41) 21 691 02 12
Fax : (+ 41) 21 691 02 70
Courriel : representant@diffulivre.ch

Vos délégués pédagogiques

Dans chaque région, les Délégués pédagogiques Hachette éducation sont à votre disposition.
Retrouvez leurs coordonnées sur le site Internet www.hachette-education.com, rubrique « Nous contacter ».

@ De nombreux ouvrages sont maintenant disponibles en livres numériques, téléchargeables et consultables sur ordinateur ou sur reader eBook. Vous pouvez vous les procurer sur les principaux sites spécialisés.

À découvrir

Sommaire

p. 5

p. 5

p. 8

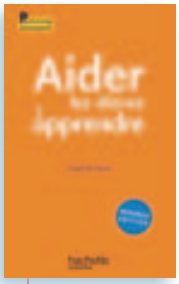
p. 10

p. 13

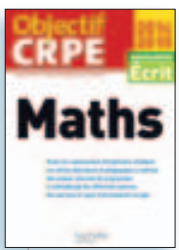
p. 15

p. 17

p. 18



p. 24



p. 33

Programmes et références 4

- L'école au quotidien . . . . . p. 5
- Le Manuel du PE . . . . . p. 6

Pédagogie pratique 7

- Pédagogie pratique . . . . . pp. 8 à 12
- Activités clés en main . . . . . p. 13
- Comment enseigner en... . . . . pp. 14 et 15
- Pas à pas en arts plastiques . . . . . pp. 16 et 17
- Pas à pas en musique . . . . . p. 17
- Histoire des Arts à l'école . . . . . p. 18
- Projets pour la maternelle . . . . . p. 19
- Profession enseignant . . . . . pp. 20 à 24
- Guide pratique, Guide pratique du professeur des écoles . . . . p. 25
- Activités pour la classe . . . . . p. 26

Ressources et références 27

- Ressources et formation . . . . . pp. 28 et 29
- Management et éducation . . . . . p. 29
- Grands repères culturels – Questions d'éducation – Nouvelles approches . . . . . p. 30
- Former, organiser pour enseigner – Portraits d'éducateurs . . p. 31

Concours 32

- CRPE, session exceptionnelle 2014, épreuves orales . . . . . p. 32
- QCM pour le CRPE . . . . . p. 32
- Le nouveau CRPE : manuels – Épreuves écrites et orales . . . . p. 33
- CRPE en fiches . . . . . p. 34
- Les concours d'encadrement . . . . . p. 34

- Index des auteurs . . . . . p. 35
- Index des titres . . . . . pp. 36 et 37
- Bon de commande . . . . . p. 39

Programmes et références

› ***Des ouvrages conçus à partir des instructions officielles, des références pédagogiques et des textes législatifs et règlementaires, indispensables aux équipes pédagogiques et à chaque enseignant.***

MATERNELLE

ÉLÉMENTAIRE

PRIMAIRE

@ Retrouvez le descriptif de chaque ouvrage sur **www.hachette-education.com** ainsi que des extraits et/ou le feuilletage de nombreux titres

L'école au quotidien

MATERNELLE

L'école maternelle

Programmes, projets et apprentissages

J. Terrieux

Le « **tout-en-un** » **incontournable** pour les enseignants, stagiaires, débutants ou expérimentés !

- Des conseils pratiques sur la vie de la classe au quotidien.
- Le programme officiel et sa mise en œuvre.
- Des explorations pédagogiques par grands domaines.

Un référentiel des textes officiels et de la règlementation scolaire.

17 1300 7 > 496 pages . . . . . **33,50 €**

Mettre en œuvre le programme de l'école maternelle

C. Mettoudi, A. Yaïche

Cet ouvrage a pour objectif d'aider les enseignants à **comprendre les différents textes d'instructions officielles** et à les mettre en œuvre au quotidien.

Il propose d'aider les équipes :

- à concevoir des progressions pédagogiques ;
- à évaluer régulièrement les élèves ;
- à s'organiser pour mettre en œuvre les nouveaux dispositifs d'aide auprès des élèves en difficulté.

17 1259 5 > 208 pages . . . . . **20,30 €**

Cheminement en maternelle

Du cycle des apprentissages premiers au cycle des apprentissages fondamentaux

G. Meyer

17 1214 0 > 224 pages . . . . . **20,30 €**

ÉLÉMENTAIRE

L'école élémentaire

Programme et pratiques et pédagogiques

N. Babin

Le « tout-en-un » incontournable pour les enseignants, stagiaires, débutants ou expérimentés !

17 1335 3 > 528 pages . . . . . **33,50 €**

Professeur des écoles débutants. La classe : mode d'emploi

S. Herreman, J. Caillabet, R. Etrillard, P. Ghrenassia, K. Similowski

Cet ouvrage aborde concrètement et clairement tous les aspects fondamentaux de la profession, les illustre d'exemples de situations rencontrées « sur le vif » et auxquelles sont proposées des réponses adaptées, et précise les textes réglementaires qui les régissent.

Un cédérom regroupe différents exemples et outils propres aux notions abordées (exemples de progression, de fiches de préparation, de modèle de correction, etc.)

17 1336 1 > 320 pages . . . . . **21,05 €**

Travailler avec méthode

L'aide méthodologique

C. Mettoudi, A. Yaïche, préface de A. Bouchez

17 0777 7 > 112 pages . . . . . **20,15 €**

Objectif méthode

C. Mettoudi, A. Yaïche, M. Cocole, B. et P. Tempez

17 0503 7 > 160 pages . . . . . **20,15 €**

Différencier sa pédagogie en mathématiques au cycle 3

Numération et calcul

D. Zanotti, M. Salazar-Tessier

Photofiches : 17 0583 9 . . . . . **53,20 €**

Mettre en œuvre les programmes de français

Du CP au CM2

C. Mettoudi, P. Tempez, A. Yaïche

17 1215 7 > 224 pages . . . . . **20,30 €**

Mettre en œuvre les programmes de mathématiques

Du CP au CM2

C. Mettoudi, I. Cherel, B. Tempez, A. Yaïche

17 1216 5 – 224 pages . . . . . **20,30 €**

Ces 2 ouvrages ont pour objectif d'aider les enseignants à **comprendre les différents textes d'instructions officielles** et à les mettre en œuvre au quotidien.

Ils proposent des outils pour atteindre les objectifs **du socle commun de connaissances et de compétences** du CP au CM2.

DIRECTEUR D'ÉCOLE

Direction d'école : le livre de bord

G. Texier

Ce manuel propose une **vision synoptique de l'année scolaire** dans un **échéancier** décrivant en détail les tâches à effectuer suivi d'un **répertoire thématique** ainsi que des **méthodes d'organisation**.

14 00530 – 544 pages . . . . . **42,60 €**

Les manuels du PE

› *Tout ce qu'il faut savoir pour enseigner à l'école*

Cette collection, spécialement conçue pour les professeurs des écoles, propose dans les principales matières tout un ensemble de savoirs et de savoir-faire dont la maîtrise est indispensable.

MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE

Le manuel de français du PE

V. Bourhis et als

Un ouvrage complet qui aborde l'ensemble des problématiques posées par l'enseignement du français à l'école maternelle et élémentaire, et leur programme.

- Un rappel des notions théoriques tenant compte des apports récents de la didactique des disciplines.
- Des pistes pédagogiques pour développer des compétences langagières dans la mise en œuvre des champs disciplinaires de chaque domaine.

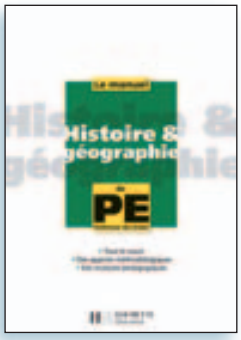
17 1106 8 > 320 pages . . . . . **15,65 €**

Le manuel de mathématiques du PE

A. Descaves

Cet ouvrage méthodique propose une analyse raisonnée des programmes de mathématiques à l'aide d'éclairages scientifiques diversifiés. Il liste pour chaque cycle et dans chaque domaine, les savoirs, savoir-faire et attitudes nécessaires pour maîtriser les compétences et propose des situations essentielles pour y parvenir.

17 1116 7> 320 pages. . . . . **15,40 €**



Le manuel d'histoire et géographie du PE

L. Bonnet

- Une analyse détaillée du programme et de son application.
- Des mises au point sur les contenus scientifiques indispensables à la préparation des séances.
- Des précisions pour aborder les thèmes en classe.
- Des propositions pour l'étude des repères chronologiques et des personnages significatifs
- Des pistes d'exploitation pour la mise en œuvre du programme.

17 1118 3 > 320 pages . . . . . **15,65 €**

Le manuel de sciences et technologie du PE

J. Guichard et als

- Des contenus scientifiques bien expliqués et accessibles au non-scientifiques.
- Des progressions pédagogiques.
- Des fiches synthétiques listant les questions qu'il est possible d'aborder avec les élèves (par cycle) et les moyens à mettre en œuvre.
- La démarche d'investigation scientifique est expliquée et illustrée dans ces différentes composantes : observation, expérimentation, modélisation, recherche documentaire.

17 1117 5 > 320 pages . . . . . **15,65 €**

OBSERVATOIRE NATIONAL DE LA LECTURE

Livres et apprentissages à l'école

Observatoire national de la lecture/Scérén-CNDP/ Savoir Livre

17 0776 9 > 144 pages . . . . . **8,10 €**

Nouveaux regards sur la lecture

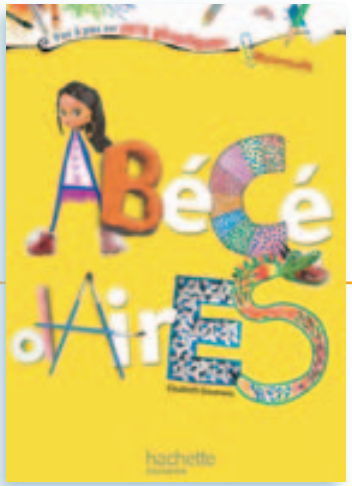
Observatoire national de la lecture/Scérén-CNDP/Savoir Livre

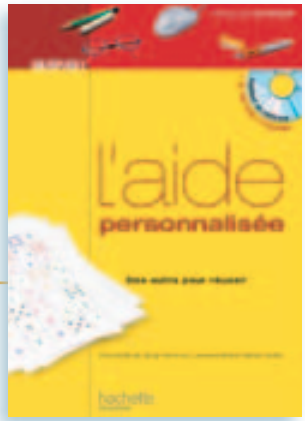
17 0844 5 > 256 pages . . . . . **15,15 €**

Pédagogie pratique

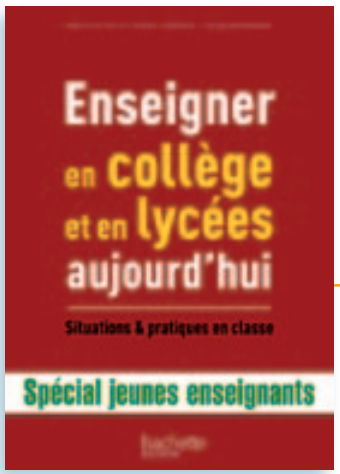
› Des outils et des méthodes pour la pratique quotidienne de la classe

POUR LES ENSEIGNANTS DE L'ÉCOLE PRIMAIRE





POUR LES ENSEIGNANTS DES COLLÈGES ET DES LYCÉES



@ Retrouvez le descriptif de chaque ouvrage sur **www.hachette-education.com** ainsi que des extraits et/ou le feuilletage de nombreux titres

Pédagogie pratique

› *Construisez votre bibliothèque d'activités pour la classe, toutes les matières et tous les niveaux !*

La collection d'activités pratiques que chacun peut utiliser à sa convenance, en fonction de ses besoins et du temps dont il dispose.

MATERNELLE

L'écoute de bruits et de sons pour l'éveil à la conscience phonologique

D. Quilan

Premier volume d'une série d'ouvrages traitant de l'éveil à la conscience phonologique, il propose des activités pour amener les élèves **à porter une attention sélective aux sons et pour développer leurs compétences à l'écoute analytique**.
Il est présenté sous forme de **séquences pédagogiques**. Chaque séquence décrit un déroulement que l'enseignant répartira sur plusieurs séances en élaborant ses propres fiches de préparation.

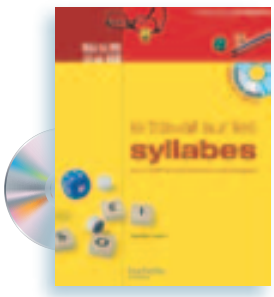
14 00639 > 288 pages . . . . . **23,95 €**

L'écoute de phrases et de mots pour l'éveil à la conscience phonologique

D. Quilan

2e volume de cette série, il présente des **activités pour travailler sur le concept de mot**, à partir de la segmentation d'énoncés qui mettent en relation l'oral et l'écrit.

@ 14 00647 > 272 pages . . . . . **23,95 €**



Le travail sur les syllabes pour l'éveil à la conscience phonologique

D. Quilan

3e volume de cette série, il présente des **activités et des jeux pour travailler sur la syllabe**, à partir de la segmentation de mots qui mettent en relation l'oral et l'écrit.

14 00654 > 304 pages . . . . . **23,95 €**

Le travail sur les rimes et les phonèmes pour l'éveil à la conscience phonologique

D. Quilan

4e volume de cette série, il propose des **activités et des jeux pour travailler sur les rimes et sur les phonèmes**, en mettant en relation l'oral et l'écrit.
Des **fiches pédagogiques** détaillent ces activités organisées en séquences au sein d'une progression. Elles permettent de mettre en œuvre un travail aussi bien au sein de la classe que dans des ateliers d'activités pédagogiques complémentaires.

14 00662 > 304 pages . . . . . **23,95 €**

Des jeux pour l'éveil à la conscience phonologique

D. Quilan

Ce cédérom constitue le 5e volume de cette série. Il complète les 4 titres précédents. Il propose des **jeux pour développer la conscience lexicale, la conscience syllabique et la conscience phonémique**. Ce sont des jeux type « jeux de société » prévus pour deux à quatre joueurs.
Des **fiches pédagogiques** détaillent l'objectif visé au niveau du développement de la conscience phonologique, le déroulement de la présentation collective du jeu et les exploitations possibles du jeu. Ces jeux peuvent être utilisés soit individuellement, soit en plaçant un groupe de joueurs en autonomie au sein de la classe, soit sous le contrôle d'un adulte dans le cadre de l'aide personnalisée.

Le **CD-Rom** contient le matériel nécessaire à la fabrication de chaque jeu : les plateaux de jeux, les supports, les vignettes mobiles et les lexiques référents. Ce matériel présenté en format A4 est prêt à être reprographié et plastifié.

14 00670 > 96 pages . . . . . **32,50 €**

Pour ces 5 titres, le CÉDÉROM propose un imagier, le matériel individuel et collectif nécessaire au déroulement des séquences et des fiches élèves individualisés, prêtes à être reprographiées.

Pédagogie pratique

MATERNELLE

10 histoires à écouter et à raconter aux maternelles

A. Chavanon, C. Gabrielli, En collaboration avec C. Mazuir

17 1180 3 > 96 pages **14,40 €**

Le **CD audio** comprend 10 histoires contées par A. Chavanon

Ateliers de langage pour l'école maternelle

J.-F. Simonpoli

17 0395 8 > 224 pages . . . . . **23,75 €**

Nouveaux ateliers de langage en maternelle

J.-F. Simonpoli

17 0842 9 > 224 pages . . . . . **23,95 €**

Travailler avec des albums en maternelle

Activités d'expression langagière et artistique

E. Doumenc

Les programmes de l'école maternelle préconisent une rencontre quotidienne des élèves avec les livres. Devant le nombre considérable d'albums existants, comment se constituer un corpus d'ouvrages pour alimenter la lecture de chaque jour ?
E. Doumenc adopte des regroupements suivant des critères particulièrement adaptés à l'école maternelle. Elle jette ainsi les bases pour se constituer une sorte de bibliothèque idéale de la classe avec des ouvrages remarquables, déjà expérimentés.

17 1136 5 > 224 pages . . . . . **23,75 €**

Apprentissages numériques à la maternelle

A. Descaves, S. Vignaud

L'ouvrage propose des situations d'apprentissage organisés autour de chacune des compétences relatives aux quantités et aux nombres et apporte des éclairages théoriques assortis de leurs conséquences concernant les apprentissages. L'acquisition se fonde sur : la mise en œuvre d'une situation didactique, des jeux mathématiques associés, des situations fonctionnelles, des fiches d'évaluations.

14 00506 > 192 pages. . . . . **23,75 €**

Jouer pour apprendre aux cycles 1 et 2

G. Jullemier

17 1175 3 > 144 pages . . . . . **20,00 €**

ÉLÉMENTAIRE

L'aide personnalisée

Des outils pour réussir au cycle 2

F. Boule, S. Herreman, L. Breton, M. Grafto

Cet ensemble propose aux enseignants une approche réellement individualisée de l'aide à apporter aux enfants en se situant dans une logique de construction et de réussite pour l'enfant, de médiation et d'étayage pour le maître, en lui fournissant des ressources allant dans ce sens :

- Le livret pour évaluer, identifier et diagnostiquer la difficulté.
- Le cédérom, support de batteries de fiches d'exercices de remédiation.

17 1197 7 > 112 pages. . . . . **39,25 €**

Aider les élèves à réussir

Des outils pour une aide personnalisée au cycle 3

F. Boule, S. Herreman, L. Breton, M. Grafto, N. Paris

Cet ensemble pédagogique a été conçu dans une logique de construction et de réussite pour l'enfant, de médiation et d'étayage pour l'enseignant. Les activités sont centrées sur le français et les mathématiques mais aussi sur des domaines transversaux. Les enseignants trouveront dans l'ouvrage une repésentation des différentes activités proposées sur le cédérom avec une justification de leur visée pédagogique et sur le cédérom des fiches-enseignant et des fiches-élève directement exploitable.

17 1200 9 > 112 pages . . . . . **39,25 €**

MAÎTRISE DE LA LANGUE

Comment apprendre à lire aux enfants de 6-7 ans ?

B. Toresse

17 0382 6 > 256 pages . . . . . **23,95 €**

Lectures, écriture et culture au CP

J. Boussion, M. Schöttke, C. Tauveron

17 0449 3 > 208 pages . . . . . **21,70 €**

Apprendre à lire, bâtir une culture au CP

Une année de lectures

J. Boussion, M. Schöttke, C. Tauveron

17 0509 4 > 288 pages . . . . . **23,95 €**

Lire au CP

Comment s'y prendre ?

J.-F. Deboos, É. Descol

17 1169 6 > 224 pages . . . . . **23,75 €**

Mieux lire au CE1

J.-F. Deboos, E. Descol

17 1082 1 > 224 pages . . . . . **23,75 €**

Pédagogie pratique

ÉLÉMENTAIRE

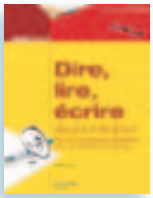
Un jour, un mot

R. Léon

Un jour, un mot regroupe 101 fiches et 10 projets dans le domaine de la langue : grammaire, conjugaison, vocabulaire, orthographe, entraînement à la production d'écrits.

14 0048 0 > 224 pages . . . . . **23,75 €**

Dire, lire, écrire au jour le jour



Ateliers quotidiens pour les cycles 2 et 3

R. Léon

Dire, lire, écrire au jour le jour propose une centaine d'ateliers d'entraînement sur des compétences ciblées de l'expression orale et écrite, de la lecture et de l'étude de la langue.

14 0049 8 > 224 pages . . . . . **23,75 €**

NOUVEAUTÉ

Un jour, une œuvre

Approches de l'art à l'école *R. Léon*

À travers 60 fiches, cet ouvrage explore principalement la peinture et la sculpture, de la Préhistoire à nos jours. Chaque fiche cible une compétence bien identifiée – appropriation d'une œuvre, découverte d'une notion ou d'une technique – et balise précisément l'activité. Ces moments d'observation et de réflexion autour d'œuvres majeures sont suffisamment cadrées pour donner quelques repères culturels forts, suffisamment ouverts et vivants pour susciter l'adhésion, la curiosité, le questionnement, l'échange.

17 1332 0 > 265 pages . . . . . **23,75 €**

Former des enfants lecteurs

Tome 1 : *Coordonné par J. Jolibert Groupe de recherche d'Écouen*

17 0353 7 > 128 pages . . . . . **14,40 €**

Tome 2 : *Coordonné par J. Jolibert, C. Crépon Groupe de recherche d'Écouen*

17 0351 1 > 96 pages . . . . . **14,40 €**

Former des enfants producteurs de textes

Coordonné par J. Jolibert - Groupe de recherche d'Écouen

17 1015 1 > 160 pages . . . . . **20,00 €**

Former des enfants lecteurs et producteurs de poèmes

Coordonné par J. Jolibert, C. Sraïki, L. Herbeaux Groupe de recherche d'Écouen

17 1007 8 > 144 pages . . . . . **20,00 €**

10 histoires à écouter et à raconter aux cycles 2 et 3

A. Chavanon

17 1111 8 > 96 pages . . . . . **14,40 €**

Activités de lecture littéraire

Au jour le jour, *R. Léon*

Des ateliers quotidiens pour entraîner les élèves à mieux lire la littérature.

17 1189 4 > 256 pages . . . . . **23,75 €**

Activités de lecture à partir de la littérature de jeunesse

C. Houyel, C. Poslaniec

200 activités ludiques et amusantes à partir d'un choix de plus de 400 livres.

17 1250 4 > 352 pages . . . . . **28,15 €**

Pratique de la littérature de jeunesse à l'école

Comment élaborer des activités concrètes ?

C. Poslaniec

17 1016 9 > 272 pages . . . . . **23,95 €**

MAÎTRISE DE LA LANGUE

Le singulier et le pluriel

100 activités de réécriture – GS au CM2

A. Aubin, F. Dandine, G. Martorana, V. Ragusa-Masson, I. Roos

17 1108 4 > 176 pages . . . . . **20,00 €**

Le masculin et le féminin

100 activités de réécriture – GS au CM2

A. Aubin, F. Dandine, G. Martorana, M. Picard, V. Ragusa-Masson, I. Roos

17 1081 3 > 144 pages . . . . . **16,25 €**

La conjugaison

Activités de réécriture – GS au CM2

F. Dandine, A. Aubin, V. Ragusa-Masson, I. Roos

17 1179 5 > 144 pages . . . . . **16,25 €**

Jeux d'orthographe

M. Martin

60 fiches d'activités sur un travail structuré de l'orthographe. Une série d'exercices ludiques, de conseils et d'exemples précis permettent à l'enseignant de se doter d'un outil précieux pour construire un apprentissage efficace de l'orthographe aux cycles 2 et 3.

17 1333 8 > 160 pages . . . . . **20,70 €**

Jeux pour lire

M. Martin

17 1168 8 > 240 pages . . . . . **23,95 €**

Jeux pour écrire

M. Martin

17 1012 8 > 256 pages . . . . . **23,75 €**

Travailler les lectures au cycle 3

M. Tessier

Photofiches : 17 0764 5 > 128 pages . . . **59,80 €**

Travailler le récit au cycle 3

A. Valzan

17 0792 6 > 160 pages . . . . . **20,00 €**

Devinettes pour dire, lire et écrire

J.-M. Perronnet

17 1167 0 > 144 pages . . . . . **23,75 €**

Énigmes pour dire, lire, écrire

J.-M. Perronnet

17 0840 3 > 288 pages . . . . . **23,95 €**

L'essence des mots

Une pédagogie active du vocabulaire au cycle 3

P. Aïm, G. Albagnac

17 1083 9 > 160 pages . . . . . **20,00 €**

Pratique de la langue française à l'école

F. Marchand

Tome 1 : grammaire et orthographe grammaticale

17 0702 5 > 288 pages . . . . . **23,95 €**

Tome 2 : vocabulaire, orthographe lexicale, conjugaison

17 0703 3 > 244 pages . . . . . **23,75 €**

Pédagogie pratique

ÉLÉMENTAIRE

Faire du théâtre avec ses élèves

Techniques théâtrales et expression orale. Cycles 2 et 3

S. Balazard, É. Gentet-Ravasco

17 1255 3 > 224 pages . . . . . **23,75 €**

Scènes de théâtre pour l'école

Scènes à lire et à jouer pour le cycle 3

S. Balazard, É. Gentet-Ravasco

17 0940 1 > 256 pages . . . . . **23,95 €**

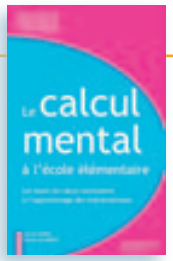
Autres scènes de théâtre pour l'école

Scènes à lire et à jouer pour le cycle 3

S. Balazard, É. Gentet-Ravasco

17 1138 1 > 256 pages . . . . . **23,95 €**

Un **CD** accompagne ces deux ouvrages et reprend tous les textes à mettre à disposition des élèves.



Le calcul mental à l'école élémentaire

Les bases du calcul nécessaires à l'apprentissage des mathématiques

S. Gamo, D. Djament

17 1135 7 > 160 pages . . . . . **20,00 €**

Aider les élèves en difficulté en mathématiques, CP/CE1

C. Berdonneau

Tome 1 : Numération, résolution de problèmes, géométrie dans l'espace, de l'espace au plan.

17 1126 6 > 256 pages . . . . . **23,95 €**

Tome 2 : addition, soustraction, multiplication, géométrie plane, grandeurs et mesures.

17 0939 3 > 256 pages . . . . . **23,95 €**

MATHÉMATIQUES

Jeux, situations et manipulations mathématiques

Activités ludiques pour apprendre avec plaisir

D. et G. Jullenier

Cet ouvrage propose des situations ludiques et des « mises en scènes » susceptibles d'être attractives pour capter l'attention de l'élève et pour rendre moins fastidieuse l'approche des mathématiques. Les manipulations invitent au jeu et facilite la compréhension des notions.

14 0047 2 > 264 pages . . . . . **23,75 €**

Activités numériques et résolution de problèmes au cycle 2

B. Bonhème, A. Descaves

17 1184 5 > 224 pages . . . . . **23,75 €**

VIVRE ENSEMBLE

Aborder la philosophie en classe à partir d'albums de jeunesse

E. Chirouter, préface de M. Onfray

- Les éléments théoriques pour mettre en place des ateliers de réflexion philosophique dès l'école élémentaire.
- Des choix bibliographiques qui permettent des mises en réseau d'ouvrages de littérature de jeunesse sur des questions philosophiques.
- Des progressions précises à mettre en place sur une année scolaire.

17 1330 4 > 208 pages . . . . . **20,70 €**

Apprendre à débattre

Vie collective et éducation civique au cycle 3

T. Bour, J.-C. Pettier, M. Solonel

17 1014 4 > 224 pages . . . . . **23,95 €**

Mieux vivre ensemble

J. Fortin

Un programme qui s'adresse à tous les enseignants qui souhaitent développer chez leurs élèves les compétences nécessaires pour s'intégrer et s'affirmer dans un groupe, gérer ses émotions, maîtriser son agressivité, aider et partager.

17 1125 8 > 144 pages . . . . . **20,00 €**

SITUATIONS-PROBLÈMES

Bien comprise et bien utilisée, une situation-problème permet de créer une dynamique particulièrement efficace qui ouvre sur des savoirs réellement construits par les élèves.

Situations-problèmes pour enseigner l'espace et le temps au cycle 2

M. Huber

17 1009 4 >192 pages . . . . . **21,70 €**

Situations-problèmes pour enseigner l'histoire au cycle 3

A. Dalongeville

17 1013 6 > 256 pages . . . . . **23,95 €**

Situations-problèmes pour enseigner la géographie au cycle 3

A. Dalongeville, M. Huber

17 1011 0 > 224 pages . . . . . **23,75 €**

Une banque de situations-problèmes

G. de Vecchi

Tome 1 :

17 1010 2 > 384 pages . . . . . **28,15 €**

Tome 2 :

17 0843 7 > 256 pages . . . . . **23,95 €**

Pédagogie pratique

ÉLÉMENTAIRE

AUTRES

Enseigner les arts visuels

D. Lagoutte

17 1172 0 > 224 pages . . . . . **23,95 €**

Créer, parler, comprendre au cycle 2

Projets en arts plastiques et oral intégré

C. Desmoulières, F. Guillevic, C. Le Cunff

17 0715 7 > 144 pages . . . . . **20,00 €**

Animer une BCD

D. Righi

17 0278 6 > 192 pages . . . . . **21,70 €**

Enseigner la physique à l'école primaire

J.-P. Bonan

17 0507 8 > 256 pages . . . . . **23,95 €**

Guide pour classes à plusieurs niveaux

A. Philippon

17 0408 9 > 96 pages . . . . . **14,40 €**

PRIMAIRE

Le kit pédagogique du remplaçant

De la Petite Section au CM2

Élaboré par l'équipe des conseillers pédagogiques de la Savoie

Ce matériel pédagogique, très complet, a été conçu par des professionnels de terrain, pour pouvoir intervenir à tout moment et à tous niveaux.
Cet ensemble de photofiches comprend :

- une présentation du contexte administratif ;
- des conseils sur la gestion d'une classe pour des remplacements longs ou courts ;
- un découpage par champ de connaissances ;
- des fiches-élève et fiches-enseignants.

17 1256 1 > 288 pages . . . . . **94,35 €**

Pratique de la concentration et de la relaxation

Pour mieux apprendre à l'école

H. Marquié-Dubié, M. Baixas

17 1211 6 > 112 pages . . . . . **16,00 €**

Agir et communiquer avec ses élèves

Pratiques pour mieux gérer sa classe

B. Chemouny

17 1253 8 > 176 pages . . . . . **20,70 €**

La construction de l'autorité à l'école

C. Foussard

Il n'y a pas de fatalité ! L'autorité « naturelle » existe peut-être, mais la plupart des enseignants travaillent leur autorité. Certes, la personnalité de chacun n'y est pas pour rien, mais s'il n'y a pas de règle en matière d'autorité, une chose est sûre : cela prend du temps...
Cet ouvrage propose quelques pistes de réflexion et exercices pratiques afin de créer les conditions favorables pour se construire une autorité pas à pas.

17 1254 6 > 112 pages . . . . . **16,25 €**

SECONDAIRE

Ateliers scientifiques au collège

50 manipulations pour les élèves de 4e et de 3e

N. Jacques

17 0878 3 > 128 pages . . . . . **14,40 €**

TOUS NIVEAUX

Activités de lecture à partir de la littérature policière

C. Houyel, C. Poslaniec

17 1171 2 > 288 pages . . . . . **23,95 €**

Concepts clés et situations-problèmes en mathématiques

O. Bassis

Tome 1 :
Numération, opérations, nombres décimaux et proportionnalité.

17 0684 5 > 224 pages . . . . . **23,95 €**

Tome 2 :
Géométrie, mesures et processus cognitifs.

17 0794 2 > 224 pages . . . . . **23,75 €**

@ Retrouvez le descriptif de chaque ouvrage sur www.hachette-education.com ainsi que des extraits et/ou le feuilletage de nombreux titres

Activités clés en main

› *Une collection qui propose des recueils de séquences en technologie et en biologie, entièrement détaillées, complètement adaptables et directement réutilisables, de la séance jusqu'au projet.*

Une démarche scientifique complète, concrète et validée, illustrée de réalisations d'élèves, qui débouche sur des projets.

N. Fournial, B. Henry, S. Herreman

13,10 €

Les 5 sens

CP-CE1-CE2

17 1185 2> 96 pages . . . . . **13,10 €**

Animaux et végétaux

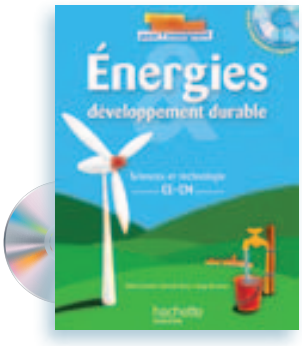
CP-CE1-CE2

17 1039 1 > 96 pages . . . . . **13,10 €**

Air et eau

CP-CE1

17 1131 6 > 96 pages . . . . . **13,10 €**



Énergies et développement durable

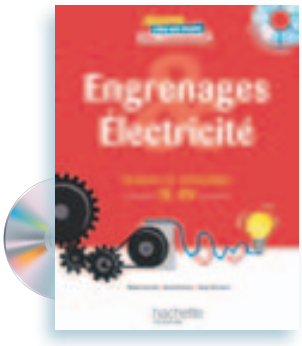
CE-CM

17 1186 0 > 96 pages . . . . . **13,10 €**

Aliments et nutrition

CP-CE1-CE2

17 1132 4> 96 pages . . . . . **13,10 €**



Engrenages et électricité

CE-CM

17 1251 2 >96 pages . . . . . **13,10 €**

Avec chaque ouvrage est joint un CÉDÉROM qui propose des documents à imprimer pour faciliter la réalisation de certaines activités.

Comment enseigner en...

› *Des ouvrages très pratiques !*

15,95 €

Deux séries dans cette collection :

- Une série par cycle et par domaine comportant 12 ouvrages, pour travailler par domaine de l'école primaire (maîtrise de la langue, mathématiques, découverte du monde...).
- Une série par classe comportant 8 ouvrages, pour organiser son travail selon sa classe d'enseignement, de la Petite section au CM2.

Chaque volume s'organise en trois parties complémentaires :

- Organiser les apprentissages ;
- Enseigner pour favoriser la maîtrise du langage et développer les connaissances et savoir-faire dans tous les domaines ;
- Réaliser des projets pour mettre en œuvre une réelle organisation transversale de la programmation des apprentissages et acquérir les compétences exigées en fin de chaque cycle.

MATERNELLE

Comment enseigner en Petite Section
C. Mettoudi
17 1127 4 > 224 pages ..... **15,95 €**

Comment enseigner en Moyenne Section
C. Mettoudi
17 1128 2 > 224 pages ..... **15,95 €**

Comment enseigner en Grande Section
C. Mettoudi
17 1129 0 > 224 pages ..... **15,95 €**

ÉLÉMENTAIRE

Comment enseigner en CP
Coordonné par C. Mettoudi et A. Yaïche
17 1150 6 > 224 pages ..... **15,95 €**

Comment enseigner en CE1
Coordonné par C. Mettoudi et A. Yaïche
17 1151 4 > 224 pages ..... **15,95 €**

Comment enseigner en CE2
Coordonné par C. Mettoudi et A. Yaïche
17 1152 2 > 224 pages ..... **15,95 €**

Comment enseigner en CM1
Coordonné par C. Mettoudi et A. Yaïche
17 1153 0 > 224 pages ..... **15,95 €**

Comment enseigner en CM2
Coordonné par C. Mettoudi et A. Yaïche
17 1154 8 > 224 pages..... **15,95 €**

@ Retrouvez le descriptif de chaque ouvrage sur www.hachette-education.com ainsi que des extraits et/ou le feuilletage de nombreux titres

Comment enseigner en...

MATERNELLE

Comment enseigner la découverte du monde en maternelle

C. Mettoudi

17 1326 2 > 192 pages . . . . . **15,95 €**

Comment enseigner les activités physiques en maternelle

C. Mettoudi

17 1237 1 > 160 pages . . . . . **15,95 €**

Comment enseigner les activités artistiques en maternelle

C. Mettoudi, M. Buffière Delair

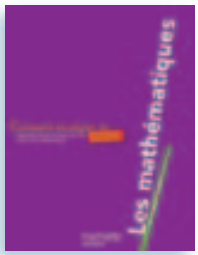
17 1327 0 > 160 pages . . . . . **15,95 €**

Comment enseigner la maîtrise de la langue en maternelle

C. Mettoudi

17 1091 2 > 192 pages . . . . . **15,95 €**

CYCLE 2



Comment enseigner les mathématiques au cycle 2

Coordonné par A. Yaïche

17 1234 8 > 192 pages . . . . . **15,95 €**

Comment enseigner la découverte du monde au cycle 2

Coordonné par S. Herreman

17 1155 5 > 192 pages . . . . . **15,95 €**

CYCLE 3

Comment enseigner les mathématiques au cycle 3

Coordonné par A. Yaïche

17 1235 5 > 192 pages . . . . . **15,95 €**

Comment enseigner les sciences expérimentales et la technologie au cycle 3

Coordonné par S. Herreman

17 1156 3 > 192 pages . . . . . **15,95 €**

Comment enseigner l'histoire et la géographie au cycle 3

L. Bonnet

17 1157 1 > 192 pages . . . . . **15,95 €**

Comment enseigner l'anglais du CE1 au CM2

Coordonné par A. Yaïche

17 1178 7 > 192 pages . . . . . **15,95 €**

Comment enseigner l'histoire des arts au cycle 3

D. Lagoutte, F. Werkmeister

17 1123 3 > 192 pages . . . . . **15,95 €**

Comment enseigner avec les TUIC au cycle 3

B. Tempez, D. Melchior

17 1236 3 > 192 pages . . . . . **15,95 €**

Pas à pas en Arts Plastiques

› *Une collection de parcours artistiques complets proposant pratique et éducation artistiques !*

Chaque parcours est un projet à mener en classe en quelques semaines, conduisant les élèves, à travers une démarche artistique active, à acquérir des savoirs et des savoir-faire rigoureux, à réaliser des productions expressives et maîtrisées, à relier les démarches artistiques et l'histoire des arts à tous les grands domaines de connaissances. Chaque ouvrage est introduit par un appareil pédagogique qui explique les enjeux de la discipline. Quatre compilations proposent l'ensemble des livrets regroupés par cycle, augmentés d'un inédit voir ci-contre. Le nouveau titre propose 4 parcours artistiques dédiés à la maternelle.

MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE *E. Doumenc*

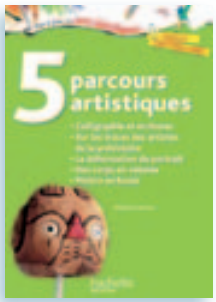
4 parcours artistiques
pour la maternelle
14 0060 5 >
164 pages. . **24,90 €**

NOUVEAUTÉ

5 parcours artistiques
pour la maternelle
Mosaïques
17 1239 7 >
192 pages . **33,30 €**

5 parcours artistiques
pour la maternelle
Blanc
17 1233 0 >
192 pages . **33,30 €**

5 parcours artistiques
pour le cycle 2
Portraits
17 1240 5 >
192 pages . **33,30 €**



5 parcours artistiques
pour le cycle 3
Calligraphie et écritures
17 1243 9 >
192 pages. **33,30 €**

CYCLE 1 — 9,75 €

Abécédaires
17 1319 7 >
48 pages . . . . . **9,75 €**

Murs peints
17 1318 9 >
48 pages . . . . . **9,75 €**

Objets détournés
17 1165 4 >
48 pages . . . . . **9,75 €**

Mélanges de couleurs
17 1321 3 >
48 pages . . . . . **9,75 €**

Rouge, jaune, bleu
17 1320 5 >
48 pages . . . . . **9,75 €**

Arbres
17 1164 7 >
48 pages . . . . . **9,75 €**

Peindre avec de la terre
17 1096 1 > 48 pages . . . . . **9,75 €**

Maisons
17 1097 9 > 48 pages . . . . . **9,75 €**

Premiers gestes en peinture
17 0772 8 > 48 pages . . . . . **9,75 €**

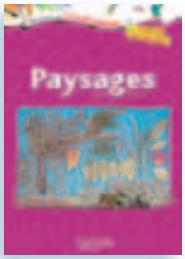
Modeler avec de la terre
17 0813 0 > 48 pages . . . . . **9,75 €**

@ Retrouvez le descriptif de chaque ouvrage sur www.hachette-education.com ainsi que des extraits et/ou le feuilletage de nombreux titres

Pas à pas en Arts Plastiques et en musique

CYCLE 2

9,75 €



Paysages
17 1324 7 > 48 pages . . . . . 9,75 €

Totems
17 1322 1 > 48 pages . . . . . 9,75 €

Natures mortes
17 1325 4 > 48 pages . . . . . 9,75 €

Pochoirs
17 0814 8 > 48 pages . . . . . 9,75 €

Noir
17 1344 5 > 48 pages . . . . . 9,75 €

Autour du land art
17 1343 7 > 48 pages . . . . . 9,75 €

CYCLE 3

9,75 €

Des corps en volume
17 1323 9 > 48 pages . . . . . 9,75 €

Déformation du portrait
17 0677 9 > 48 pages . . . . . 9,75 €

Sur les traces des artistes de la préhistoire
17 0679 5 > 48 pages . . . . . 9,75 €

Mettre en boule
17 0815 5 > 48 pages . . . . . 9,75 €

› La collection Pas à pas en musique s'attache à donner aux enseignants, qu'elle que soit leur formation musicale, un cadre simple pour concevoir cet enseignement artistique.

Tout est pensé pour préparer l'enseignant à conduire des séances autour de la voix et de l'écoute, et à mettre en place des activités et des projets en prolongement avec les élèves.

MATERNELLE *F. Gaussin*

15 €

Un CD audio d'extraits musicaux vient en appui des activités développées dans chaque ouvrage.

Premiers gestes musicaux
Toute petite section
Petite section
17 1193 6> 64 pages . . . . . 15,00 €

Chanter ensemble
Moyenne section
Grande section
17 1191 0 > 64 pages . . . . . 15,00 €

Créer avec des sons
Moyenne section
Grande section
17 1194 4 > 64 pages . . . . . 15,00 €

Jouer avec le rythme d'un chant
Moyenne section – Grande section
17 1192 8 > 64 pages . . . . . 15,00 €

Histoire des Arts à l'école

› ***Une approche pluridisciplinaire et transversale des œuvres, afin de susciter la curiosité des élèves, développer leur aptitude à regarder et à voir, à écouter et entendre, à observer, décrire et comprendre.***

14,90 €

Chaque ouvrage propose, autour d'un thème, un parcours complet à travers une période historique et les grands domaines artistiques qui l'ont animée.
Une première partie offre aux enseignants une mise au point scientifique sur les grands mouvements artistiques, intellectuels et politiques de la période, en s'appuyant sur des œuvres majeures.
Une seconde partie déroule des parcours pédagogiques pour aider les enseignants de l'école primaire dans la mise en œuvre concrète de l'enseignement de l'histoire des arts.
Un cédérom reprend l'ensemble des œuvres évoquées, enrichies d'autres œuvres complémentaires, picturales, littéraires et musicales, à comparer ou à opposer.

Les quatre ouvrages de la collection abordent des thèmes majeurs qui ont traversés le XIX[e] siècle. Ils sont réalisés en partenariat avec le **musée d'Orsay** et de l'**Orangerie de Paris**.

Le corps
17 1198 5 > 96 pages ..... **14,90 €**

Le voyage
17 1199 3 > 96 pages ..... **14,90 €**

Intérieurs
17 1202 5 > 96 pages ..... **14,90 €**

La ville
17 1201 7 > 96 pages ..... **14,90 €**

Un CÉDÉROM regroupe l'ensemble des œuvres à voir, à lire ou à écouter.

@ Retrouvez le descriptif de chaque ouvrage sur www.hachette-education.com ainsi que des extraits et/ou le feuilletage de nombreux titres

Des projets pour la maternelle

› ***Chaque ouvrage de la collection propose des projets à mettre en place à l'école maternelle autour d'un thème précis permettant de développer des compétences dans chacun des domaines définis par les programmes officiels.***

Chaque projet peut s'adapter aux différents niveaux de classe et à la pédagogie de chaque enseignant(e).
Une partie spécifique présente un rappel synthétique des notions abordées de façon à rendre possible une exploitation simple et directe des séances de classe.

À la découverte des ombres
Autour du corps
Des projets pour la maternelle
Le temps et l'éphémère
Des projets pour la maternelle
Des espaces familiers

12,90 €

Un CÉDÉROM propose différents exercices, des évaluations et des exemples de situations de classe.

À la découverte des ombres
S. Herreman, M. Quievreux-Prat
17 1257 9 > 128 pages . . . . . **12,90 €**

Autour du corps
S. Herreman, A. Jupin, M. Quievreux-Prat, N. Vuong-Mollet
17 1212 4 > 128 pages . . . . . **12,90 €**

Le temps et l'éphémère
S. Herreman, A. Jupin, M. Quievreux-Prat, N. Vuong-Mollet
17 1258 7 >128 pages . . . . . **12,90 €**

Des espaces familiers
S. Herreman, M. Quievreux-Prat, N. Vuong-Mollet
17 1213 2 >128 pages . . . . . **12,90 €**

Profession enseignant

› Cette collection, dont les auteurs sont reconnus et renommés dans leur discipline, propose des méthodes et des outils pour aborder tous les champs scolaires.

Apprentissages progressifs de l'écrit à l'école maternelle
Bien débuter dans l'enseignement
Évaluer pour ne pas dévaluer
Aider les élèves à apprendre
Enseigner l'anglais

MATERNELLE

Première école premiers enjeux

A.-M. Gioux

Que peut-on dire aujourd'hui de l'entrée à l'école maternelle ? Que représente-t-elle pour les familles, les parents et les enfants eux-mêmes ?
Quels points déterminants contribuent à édifier une identité nouvelle pour cette première école afin qu'elle collabore activement à mettre en place les bases d'une réussite personnelle, sociale et scolaire ?

17 1115 9 > 192 pages . . . . . **21,70 €**

L'école maternelle, une école différente ?

A.-M. Gioux

Cet ouvrage fait le point sur les acquis théoriques et sur les pistes concrètes caractérisant l'identité spécifique de la première école : Anne-Marie Gioux met en évidence les perspectives fructueuses nées de l'articulation entre praticiens et chercheurs en sciences humaines.
Elle observe, décrit et analyse l'évolution de la première école, non obligatoire, mais dont l'influence est décisive pour le devenir scolaire de tous les élèves.

17 1143 1 > 192 pages . . . . . **23,95 €**

L'écriture avant la lettre

E. Ferreiro

L'acquisition de la langue maternelle est indéniablement une acquisition préscolaire.
En serait-il de même pour les débuts de la langue écrite ? Les travaux essentiels d'Émilia Ferreiro sur les données de la recherche psychogénétique et les processus d'alphabétisation scolaire traduits en français sont rassemblés en un volume.

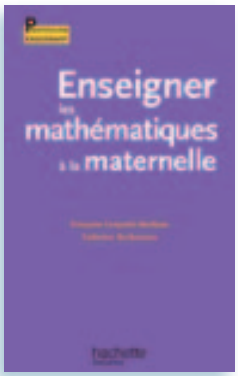
17 1114 2 > 256 pages . . . . . **23,95 €**

Mathématiques actives pour les tout-petits

C. Berdonneau

Comment rendre l'enseignement des mathématiques plaisant et agréable ?
L'ouvrage présente une mine de situations d'apprentissages mathématiques à proposer à de très jeunes élèves, dès l'âge de 2 ans.

17 1020 1 > 256 pages . . . . . **23,95 €**



Enseigner les mathématiques à l'école maternelle

F. Cerquetti-Aberkane, C. Berdonneau

Cet ouvrage propose au débutant comme à l'enseignant chevronné des activités précises, des « écueils à éviter », tout en apportant une note de fantaisie pour rendre cet enseignement plus agréable.

17 1022 7 > 256 pages . . . . . **23,95 €**

Apprentissages progressifs de l'écrit en maternelle

NOUVELLES ÉDITIONS

INRP, équipe PROG, coordonné par M. Brigaudiot

La démarche « PROG » d'enseignement vise la réussite de tous les enfants dans leur première conquête de l'écrit. Cet ouvrage et son fichier photocopiable s'adressent aux enseignants d'école maternelle ainsi qu'aux formateurs.

Livre : 17 0929 4 > 156 pages . . . . . **23,95 €**
NE : 14 0422 7 (Parution : 02/04/14)
Fichier photocopiable : 17 1110 0 . . . . . **44,55 €**
NE : 14 6304 1 (Parution : 02/04/14)

ÉLÉMENTAIRE

Des enfants lecteurs et producteurs de textes aux cycles 2 et 3

J. Jolibert et C. Sraïki
Avec la collaboration de M. Blanchard et C. Crépon

C'est une continuation et un approfondissement critique des quatre ouvrages de référence du Groupe d'Écouen, cf p. 10. Concepts et démarches sont revisités et ravivés pour ce qui concerne, entre autres, le questionnement de textes par les enfants, la production d'écrits ou la pédagogie par projets.

17 0872 6 > 288 pages . . . . . **23,95 €**

Première maîtrise de l'écrit

Cycle 2 et secteur spécialisé

M. Brigaudiot

Cet ouvrage s'inscrit dans une double réflexion : l'écrit en tant que pratique langagière, et l'école en tant que lieu de réussite pour tous. L'attitude de l'enseignant, cruciale pour qu'il y ait apprentissages progressifs, est décrite dans de nombreuses situations de la « vraie » vie des classes où l'écrit fait l'objet de découvertes qui passionnent les enfants.

17 0928 6 > 256 pages . . . . . **23,95 €**
NE : 14 0423 5 (Parution : 02/04/14)

Lire et comprendre

Psychologie de la lecture

C. Golder et D. Gaonac'h

17 1025 0 > 208 pages . . . . . **21,70 €**

Sens et code au cycle 2

Apprentissages progressifs de l'écrit PROG-INRP

coordonné par G. Ducancel

La démarche PROG au cycle 2 vise la réussite de tous les élèves dans les apprentissages de l'écrit. Il s'agit de développer les acquis du cycle 1 et de lier sens et code, pour des apprentissages progressifs de la production et de la compréhension ouvrant sur la découverte du système de l'écrit.

17 0920 3 > 304 pages . . . . . **23,95 €**

Enseigner le français à l'école

C. Tisset, R. Léon
Préface de M. Migeon

17 1173 8 >
304 pages . . . . **23,95 €**

Enseigner la langue française

La grammaire, l'orthographe et la conjugaison à l'école

C. Tisset

Cet ouvrage propose des manipulations et des corpus pour explorer les fonctions des mots. Chaque chapitre se consacre à une notion grammaticale. L'enseignant y trouvera des propositions pour lier fortement grammaire et lecture.

17 1218 1 > 256 pages . . . . . **23,95 €**

Enseigner la grammaire et le vocabulaire à l'école

Pourquoi ? Comment ?

R. Léon

17 1090 4 > 224 pages . . . . . **23,75 €**
NE : 14 0424 3 (Parution : 02/04/14)

Savoir orthographier

INRP, coordonné par A. Angoujard

17 1003 7 >
144 pages . . . . **16,25 €**

La littérature de jeunesse à l'école

R. Léon

17 1021 9 > 224 pages . . . . . **23,75 €**

(Se) former à la littérature de jeunesse

C. Poslaniec

17 0992 2 > 368 pages . . . . . **28,15 €**

Pratiquer la philosophie dès l'école primaire

N. Go

La philosophie, désormais, vagabonde hors des lieux consacrés. On assiste à un engouement populaire où l'orthodoxie laisse place à l'audace. Mais ne risque-t-on pas d'assimiler le discours philosophique au discours d'opinion ? Devant le foisonnement des pratiques, cet ouvrage se propose d'affronter la question immanquablement posée : « qu'est-ce qui permet de dire que c'est de la philosophie ? ».

17 1219 9 > 256 pages . . . . . **20,00 €**

Enseigner les mathématiques à l'école élémentaire

F. Cerquetti-Aberkane

Cet ouvrage est conçu pour venir en aide aux enseignants des cycles 2 et 3 de l'école élémentaire, dans la préparation quotidienne de leurs séquences de mathématiques.

- Des activités ludiques, expérimentées dans les classes depuis de nombreuses années.
- Des rappels théoriques.
- Des références historiques.
- Des écueils à éviter dans la mise en place des séquences.

Le CD contient des fiches de matériel.

17 1334 6 > 256 pages . . . . . **28,15 €**

Profession enseignant

ÉLÉMENTAIRE

Évaluer, pourquoi ? Comment ?

G. Meyer

- Le point sur les différentes théorie de l'évaluation.
- De très nombreux outils pour construire une pratique évaluative cohérente.

Le CD contient de nombreuses fiches de suivi individuel.

17 0947 6 >192 pages . . . . . **23,95 €**

Évaluer les écrits à l'école primaire

INRP/Groupe EVA, préface de H. Romian

17 0918 7 > 240 pages . . . . . **23,95 €**

De l'évaluation à la réécriture

INRP/Groupe EVA, préface de H. Romian

17 0787 6 >264 pages . . . . . **23,95 €**

Enseigner l'oral à l'école primaire

Groupe Oral-Créteil, Coordonné par C. Le Cunff et P. Jourdain
Préface de G. de Vecchi

17 1170 4 > 224 pages . . . . . **23,75 €**

Enseigner l'histoire à l'école

A. Dalongeville

17 0899 9 >160 pages . . . . . **20,00 €**

Enseigner la musique à l'école

I. Lamorthe

17 0932 8 >176 pages . . . . . **20,00 €**

Oser à nouveau enseigner la morale à l'école

H. Caudron

17 0942 7 > 160 pages . . . . . **20,00 €**

Apprentissage précoce d'une langue étrangère

Le point de vue de la pycholinguistique

D. Gaonac'h

17 0849 4 > 144 pages . . . . **20,00 €**

Enseigner une langue étrangère à l'école

F. Bablon

17 0800 7 > 160 pages . . . . . **20,00 €**

Remédiation, soutien et approfondissement à l'école

Théorie et pratique de la différenciation pédagogique

J.-M. Gillig

17 1176 1 > 192 pages . . . . . **21,70 €**

Interdisciplinarité et situations d'apprentissage

A. Valzan

17 1177 9 > 144 pages . . . . . **16,25 €**

TOUS NIVEAUX

Évaluer sans dévaluer

G. De Vecchi

Cet ouvrage montre que l'évaluation n'est pas la notation, mais un travail de tous les instants et un élément essentiel de formation ; une évaluation dans laquelle la compétition est remplacée par l'émulation, l'individualisme par l'entraide. En s'appuyant abondamment sur des exemples, il propose de nombreux outils et des démarches pratiques qui permettent de répondre aux demandes officielles tout en conservant comme priorité absolue… l'élève !

17 1302 3 > 176 pages . . . . . **20,00 €**
NE : 14 0421 9 (Parution : 02/04/14)

L'accompagnement professionnel des jeunes enseignants

J.-L. Lamaurelle

Cet ouvrage, ancré dans la pratique de la formation, propose un cadre, une réflexion et des outils pour faciliter l'accompagnement du début de carrière des enseignants. Il est écrit pour tous ceux et toutes celles qui sont impliqués dans cette démarche ou que l'on sollicite, accompagnateurs novices ou formateurs plus expérimentés, mais aussi pour les enseignants qui s'interrogent.

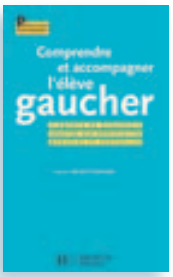
17 1220 7 > 192 pages . . . . . **21,70 €**

Un élève en échec

S. Sanchez

Face à l'échec scolaire, l'enseignant est le premier intervenant. Cet ouvrage souhaite donner à l'enseignant les clefs des débats actuels concernant les troubles et difficultés qui peuvent toucher les apprentissages, ainsi que les outils concrètes lui permettant, en connaissance de cause, de repérer, d'orienter, d'aider l'enfant en échec dans sa classe et de conseiller ses parents.

17 1337 9 > 160 pages . . . . . **21,70 €**



Comprendre et accompagner l'élève gaucher

Éléments de pédagogie adaptée aux spécificités mentales et gestuelles

M. Galobardès

17 1005 2 >128 pages . . . . . **14,40 €**

Situations violentes à l'école : comprendre et agir

R. Casanova, H. Cellier, B. Robbes, J.-P. Bagur

17 0879 1 > 224 pages . . . . . **23,75 €**

TOUS NIVEAUX

Bien débuter dans l'enseignement

F. Clerc

Les changements que subit actuellement la formation des enseignants rendent nécessaire un ouvrage qui fasse le lien entre les enseignements théoriques donnés à l'Université et les expériences faites en stage. Cet ouvrage propose des expériences de débutants, des références savantes présentées de façon accessible, des orientations pour agir en classe, avec les parents, les collègues, les partenaires éducatifs.

17 1221 5 > 304 pages . . . . . **23,95 €**

Analyses de situations pour bien débuter dans l'enseignement

F. Clerc, S. Genes, N. Priou

Cet ouvrage complète *Bien débuter dans l'enseignement* en présentant des situations emblématiques du travail des enseignants, en classe, avec les parents, les collègues et tous les partenaires, puisées dans l'expérience de professeurs des écoles, de collèges et de lycées. Chaque situation est analysée et des suggestions pour faire face aux problèmes qu'elle soulève sont proposées par les auteurs.

17 1301 5 > ???? pages . . . . . **21,70 €**

Contes et fables pour l'enseignant moderne

Approches analogiques en pédagogie

A. de Peretti et F. Muller

17 0897 3 > 256 pages . . . . . **23,75 €**

Être enseignant aujourd'hui

Les paradoxes de l'enseignement français

J.-P. Obin

J.-P. Obin procède à une sorte de radiographie du monde enseignant pour tenter de saisir comment les enseignants participent au système, de quelle manière ils contribuent à ses résultats, dans quels domaines ils ont une influence et ceux qui leur échappent. Il essaie de comprendre comment la société, ainsi que l'ordre politique, influent sur leurs pratiques professionnelles et sur ce qu'elles produisent.
En retour, comment la profession, ses idéaux, ses visées, ses croyances et ses conceptions agissent sur le système scolaire ? Et quelles conséquences en tirer ?

17 1303 1 > ???? pages . . . . . **20,00 €**

L'essentiel du CECR pour les langues

École, collège, lycée

B. Lallement, N. Pierret

Cet ouvrage a pour objectif de faciliter l'accès au CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) pour tous les professeurs de langue. Illustré par des exemples et des extraits de manuels scolaires en anglais, il ancre dans le concret les notions et stratégies préconisées par le document du Conseil de l'Europe.

17 0994 8 > 192 pages . . . . . **21,70 €**

Créer une véritable relation pédagogique

C. Marsollier

17 1018 5 > 192 pages . . . . . **21,70 €**

Enseigner l'anglais

K. Julié, L. Perrot

Cet ouvrage permet aux enseignants de comprendre et d'intégrer les nouveaux programmes et le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) dans leurs pratiques de classe. Il propose des exemples concrets et des exercices corrigés : construction de scénarios, auto-évaluation des élèves, utilisation des nouvelles technologies en classe de langue, intégration de la dimension culturelle, etc.

17 1089 6 > 288 pages . . . . . **23,95 €**
NE : 14 0426 8 (Parution : 02/04/14)

Le français langue seconde

Comment apprendre le français aux élèves nouvellement arrivés

G. Vigner

L'enseignement du français comme langue seconde auprès des élèves nouvellement arrivés constitue désormais une dimension reconnue dans les apprentissages du français à l'École.
L'ouvrage apporte les réponses nécessaires aux questions relatives aux objectifs et pratiques d'apprentissage dans la diversité des compétences attendues. Il propose une pédagogie du français originale, selon une mise en forme et des progressions adaptées à la variété des publics accueillis.

17 1141 5 > 224 pages . . . . . **23,75 €**

Fabriquer des exercices de français

M.-H. Arnaud, R. Jeannard, P. Lamailloux

17 1130 8 > 192 pages . . . . . **21,70 €**

TOUS NIVEAUX

Concevoir, construire et utiliser un outil pédagogique

M. Huber

Ce livre se propose de présenter tout un corpus de mises en situations pédagogiques et didactiques qui ont été expérimentées, évaluées et théorisées par les différentes équipes d'enseignants que l'auteur anime. Mais, plus important encore, il s'agit de favoriser chez les lecteurs la production de compétences à concevoir, construire et utiliser de tels outils (cours, travail autonome, débat, jeu, projet), et cela dès la maternelle.

17 0949 2 > 192 pages . . . . . **21,70 €**

Conduire un projet-élèves

M. Huber

Le but de cet ouvrage est d'amener le lecteur à une compréhension plus claire de ce qu'est la pédagogie de projet et de préciser les conditions qui en font un outil pédagogique particulièrement performant. Il propose : une méthodologie pour pratiquer efficacement la pédagogie du projet, la mise en avant de gestes professionnels décisifs, des exemples de projets conduits avec des publics divers, un repérage des effets attendus sur les élèves.

17 0846 0 > 144 pages . . . . . **16,25 €**

Pour une pédagogie du projet

I. Bordallo, J.-P. Ginestet

17 0921 1 >
192 pages . . . . **21,70 €**

La pédagogie différenciée

H. Przesmycki, préface d'A. de Peretti

17 1113 4 >
160 pages . . . . **20,00 €**

Aider les élèves à apprendre

G. de Vecchi

Se demande-t-on suffisamment ce que signifie « apprendre » pour un élève ? Et si on l'aidait à construire des méthodes de travail adaptées à ce qu'il est réellement.

17 1217 3 > 272 pages . . . . . **23,95 €**
NE : 14 0420 1 (Parution : 02/04/14)

Faire construire des savoirs

G. de Vecchi, N. Carmona-Magnaldi

17 1121 7 > 264 pages . . . . . **23,95 €**

Faire vivre de véritables situations-problèmes

N. Carmona-Magnaldi, G. de Vecchi

Une analyse détaillée de la manière de concevoir et de mener de véritables situations-problèmes pour tous les niveaux.

17 1019 3 > 256 pages . . . . . **23,95 €**

Enseigner l'expérimental en classe

Vers une véritable culture scientifique

G. de Vecchi

La méthode expérimentale est souvent utilisée comme un stéréotype vidé de tout son contenu. Les élèves ingurgitent des vérités acquises, découvertes par d'autres. Faire des sciences, c'est, au contraire, développer une culture, un état d'esprit, c'est entrer dans une véritable démarche de recherches qui aboutit à la construction de modèles explicatifs abstraits. Cela est possible de la maternelle au lycée, et même après !

17 0900 5 > 288 pages . . . . . **23,95 €**

Tous les élèves peuvent apprendre

Aspects psychologiques et ergonomiques des apprentissages

N. Delvolvé

L'objectif abouti de l'ouvrage est que les élèves, de la maternelle au lycée, arrivent à apprendre avec moins de fatigue et plus d'efficacité. Il concerne tous les élèves, tous les niveaux scolaires et s'appuie sur les compétences socles.

17 0871 8 > 144 pages . . . . . **16,25 €**

À l'école des intelligences multiples

B. Hourst, illustrations de Jilème

Comment les enfants apprennent, comment les enseignants enseignent, et comment les écoles fonctionnent, ou pourraient fonctionner ? La théorie des intelligences multiples est une approche novatrice sur ces questions. Ni théorie de l'éducation ni modèle fixé qu'il faudrait suivre, les intelligences multiples peuvent être adaptées à toutes les situations, selon les besoins, et également à la formation d'adultes et au développement personnel.

17 0898 1 > 304 pages . . . . . **23,95 €**
NE : 14 0425 0 (Parution : 02/04/14)

Manuel de psychologie pour l'enseignement

Coordonné par D. Gaonac'h et C. Golder

La psychologie de l'enfant et de l'adolescent pour les enseignants, de l'école primaire au baccalauréat, ou comment se rendre compte que l'enfant est une personne et en tenir compte dans son enseignement.

17 0360 2 > 576 pages . . . . . **31,05 €**

Enseigner à des adolescents

Manuel de psychologie

Coordonné par D. Gaonac'h et C. Golder

17 0625 8 > 256 pages . . . . . **28,45 €**

Aider les élèves à comprendre

Du texte au multimédia

Coordonné par M. Fayol et D. Gaonac'h

17 1122 5 > 256 pages . . . . . **23,95 €**

Guides pratique

› Guide pratique

Une gamme de guides pour apporter des réponses pratiques et des informations claires et concrètes aux professionnels de l'éducation.

20 situations réelles de vie scolaire

NOUVEAUTÉ

Analysées et commentées

J.-P. Obin, C. Daux-Garcia

Les auteurs analysent et commentent vingt situations professionnelles réelles illustrant les thèmes majeurs de la vie scolaire, de la conduite de la classe aux relations avec les partenaires de l'établissement : les conflits entre profeseurs et élèves, les relations avec les parents, l'utilisation des réseaux sociaux, les affaires de mœurs, l'absentéisme, les atteintes à la laïcité, la violence, le racisme et l'antisémitisme, etc. Ce livre est conçu pour être à la fois un manuel d'autoformation pour les personnels de l'Éducation nationale – en particulier par un apprentissage vivant du droit de la vie scolaire –, une ressource pour les formateurs et un outil de préparation aux concours de recrutement de professeur des écoles ou du second degré, de CPE et de personnel de direction.

14 0062 1 > 268 pages . . . . . **19.90 €**

Le système éducatif français aujourd'hui

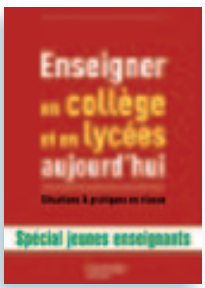
NOUVELLE ÉDITION

De la maternelle à la Terminale

J.-L. Auduc

Véritable radiographie du système éducatif français, l'auteur s'appuie sur les textes de référence les plus récents et rassemble les informations disponibles les plus pertinentes pour mettre à jour une organisation, son fonctionnement, ses missions, ses structures et ses personnels. Ouvrage indispensable à tous les acteurs de l'École, de la maternelle à la Terminale, cet état des lieux doit permettre à tous de mieux saisir les évolutions, les débats et les défis posés par l'École du XXIe siècle. Sommaire : Le système éducatif aujourd'hui. Développer l'autonomie des établissements. De l'État tout puissant à l'usager client. L'École, l'entreprise et la société. Construire l'égalité des chances. Du côté des personnels. L'éducation en Europe.

14 0061 3 > 400 pages . . . . . **19.90 €**



Enseigner en collège et en lycées aujourd'hui

NOUVELLE ÉDITION

Situations & pratiques en classe
Spécial jeunes enseignants

B. Jouin, R. Lépineux, S. Montagnat

Écrit par trois professionnels ayant une forte pratique du terrain et de l'animation de stages de formation, cet ouvrage est le fruit d'un va-et-vient permanent entre réalités, attitude réflexives individuelles et collectives, recherches universitaires et rencontres humaines.

17 1345 2 > 304 pages . . . . . **25,00 €**

› Guide pratique du professeur des écoles

Ces guides ont pour ambition d'éclairer l'enseignant, et surtout le débutant, sur certains aspects de l'école qui rendent sa mission complexe.

MATERNELLE

Guide pratique du professeur des écoles

- **La classe dès deux ans**

B. Guénézant, C. Le Cunff

17 0804 9 > 144 pages . . . . . **13,10 €**

- **Maternelle**

X. Knowles, V. Perez

17 0754 6 > 160 pages . . . . . **13,10 €**

ÉLÉMENTAIRE

Guide pratique du professeur des écoles

- **CP-CE1**

X. Knowles, V. Perez

17 0753 8 > 160 pages . . . . . **13,10 €**

- **CE2**

X. Knowles, M-L. Cotte

17 0752 0 > 160 pages . . . . . **13,10 €**

- **CM1-CM2**

X. Knowles, F. Picart

17 0751 2 > 160 pages . . . . . **13,10 €**

Faire aimer l'école

École primaire *H. Caudron*

17 0821 3 > 192 pages . . . . . **13,60 €**

SECONDAIRE

L'usage légitime du pouvoir dans la classe

Lycées et CFA *Y. Guégan*

17 0820 5 > 128 pages . . . . . **13,10 €**

Activités pour la classe

› *La collection propose un large choix de progressions réalistes pour mettre en œuvre les multiples activités spécifiques définies par les programmes de l'école maternelle.*

Trois compilations proposent 10 livrets regroupés par niveau.

R. Quéva, D. Sacy

Les compilations

34,30 €

Chaque ouvrage regroupe 10 livrets précédemment publiés séparément, rassemblés pour proposer toute une année scolaire d'activités. Chacun de ces trois ouvrages offre 100 séances dans les trois domaines de l'école maternelle et des centaines de jeux et activités.

100 séances pour toute une année de Petite Section
17 0891 6 > 288 pages . . . . . **34,30 €**

100 séances pour toute une année de Moyenne Section
17 0892 4 > 288 pages . . . . . **34,30 €**

100 séances pour toute une année de Grande Section
17 0893 2 > 288 pages . . . . . **34,30 €**

Les livrets

6,55 €

PETITE SECTION

Avec des cartons et des balles
17 0560 7 > 48 pages . . . . . **6,55 €**

Construire son langage
17 0649 8 > 48 pages . . . . . **6,55 €**

Enrichir son vocabulaire
17 0760 3 > 48 pages . . . . . **6,55 €**

Objets et matériaux
17 0723 1 > 48 pages . . . . . **6,55 €**

Vers l'athlétisme
17 0722 3 > 48 pages . . . . . **6,55 €**

MOYENNE SECTION

Cartons, balles et raquettes
17 0757 9 > 48 pages . . . . . **6,55 €**

Communiquer, se faire comprendre
17 0691 0 > 48 pages . . . . . **6,55 €**

Enrichir son vocabulaire
17 0692 8 > 48 pages . . . . . **6,55 €**

Géométrie
17 0755 3 > 48 pages . . . . . **6,55 €**

Rythmes, algorithmes et logique
17 0693 6 > 48 pages . . . . . **6,55 €**

Tris et classements
17 0759 5 > 48 pages . . . . . **6,55 €**

Vers l'athlétisme
17 0651 4 > 48 pages . . . . . **6,55 €**

GRANDE SECTION

Ballons, balles et raquettes
17 0604 3 > 48 pages . . . . . **6,55 €**

Communiquer, se faire comprendre
17 0726 4 > 48 pages . . . . . **6,55 €**

Géométrie
17 0756 1 > 48 pages . . . . . **6,55 €**

Rythmes, algorithmes et logique
17 0721 5 > 48 pages . . . . . **6,55 €**

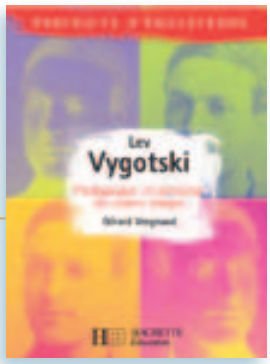
Topologie
17 0690 2 > 48 pages . . . . . **6,55 €**

Vers l'athlétisme
17 0562 3 > 48 pages . . . . . **6,55 €**

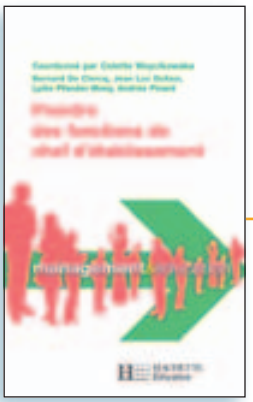
Ressources et références

› *Des ressources pour tous les métiers d'éducation et d'encadrement*

POUR TOUS PUBLICS



POUR LES FORMATEURS ET LES PERSONNELS D'INSPECTION ET DE DIRECTION



POUR LES ENSEIGNANTS ET LES DOCUMENTALISTES

@ Retrouvez le descriptif de chaque ouvrage sur **www.hachette-education.com** ainsi que des extraits et/ou le feuilletage de nombreux titres

Ressources et formation

En coédition avec le Scérén/CNDP/CRDP

Cette collection s'adresse aux enseignants et aux étudiants désireux de maîtriser les évolutions du système éducatif.

Le socle commun de connaissances et de compétences

Du texte à la mise en œuvre

D. Raulin

17 1100 1 > 160 pages . . . . . **10,70 €**

La maternelle, école première et fondatrice

Construire le socle éducatif, cognitif et culturel

E. Leleu-Galland

17 1101 9 > 160 pages . . . . . **12,20 €**

Quelle histoire enseigner à l'école primaire ?

Clés pour comprendre, outils pour agir

S.Hommet et R. Janneau

17 1134 0 > 160 pages . . . . . **12,20 €**

L'éveil de la pensée réflexive à l'école primaire

Coordonné par M. Tozzi

17 0705 8 > 128 pages . . . . . **10,70 €**

Sortir au théâtre

École primaire

M. Legrand

17 0789 2 > 128 pages

10,70 €

Mathématiques et jeux au collège

É. Trouillot, J. Richard

17 0873 4 > 128 pages . . . . . **10,70 €**

Pour une éducation à l'image au collège

M. Thiebault

17 0706 6 > 144 pages . . . . . **10,70 €**

Pour étudier le patrimoine

École, collège, lycée

Sous la direction scientifique de P. Mairot

17 0876 7 > 192 pages . . . . . **12,20 €**

Enseigner l'histoire avec des images

D. Briand, G. Pinson

17 1098 7 > 128 pages . . . . . **10,70 €**

Enseigner l'histoire : un métier, des enjeux

G. Pinson

17 0935 1 > 160 pages . . . . . **12,20 €**

Enseigner l'histoire et la prévention des génocides

J. Hubrecht et A. Mugiraneza

17 1133 2 > 160 pages . . . . . **12,20 €**

Enseigner la géographie, un métier qui s'apprend

J.-F. Themines

17 0883 3 > 160 pages . . . . . **12,20 €**

Professeur de sciences économiques et sociales au lycée

E. Chatel, G. Grosse, A. Richet

17 0707 4 > 144 pages . . . . . **10,70 €**

Apprendre à philosopher

P. Meirieu, P. Baranger, M. Benoît, M. Tozzi, C. Vincent

17 0271 1 > 160 pages . . . . . **12,20 €**

Pour l'histoire des sciences et des techniques

A. Djebbar, G. Gohau
Coordonné par J. Rosmorduc

17 0886 6 > 160 pages . . . . . **12,20 €**

Les évaluations scolaires

C. Guillon

17 0791 8 > 160 pages . . . . . **12,20 €**

De l'orientation au projet d'élève

J. Charpentier, B. Collin
Préface de R. Ballion

17 0328 9 > 128 pages . . . . . **10,70 €**

La motivation

C. Delannoy

17 0877 5 > 160 pages . . . . . **12,20 €**

Une mémoire pour apprendre

C. Delannoy
Avec la collaboration de S. Royer

17 0938 5 > 144 pages . . . . . **10,70 €**

Le professeur principal : rôle et missions

C. Guillon

17 0694 4 > 160 pages . . . . . **12,20 €**

La fonction de conseiller pédagogique

Accompagner les nouveaux enseignants

J.-M. Legras

17 0875 9 > 160 pages . . . . . **12,20 €**

Guide de l'enseignant documentaliste

N. Dompnier

17 0887 4 > 144 pages . . . . . **12,20 €**

Clés pour une éducation au développement durable

B. Riondet

17 0790 0 > 160 pages . . . . . **12,20 €**

L'agenda 21 pour un établissement éco-responsable

N. Serre

17 0885 8 > 144 pages . . . . . **12,20 €**

Comprendre et mettre en œuvre la LOLF dans les établissements scolaires

A. Mignan, Avec la collaboration de N. Mignan

17 0884 1 > 160 pages . . . . . **12,20 €**

Validation des acquis de l'expérience

Pourquoi ? Comment ?

M. Clément, M. Faure, C. Lagalice

17 0788 4 > 144 pages . . . . . **10,70 €**

Le français langue étrangère

Émergence et enseignement d'une discipline

L. Porcher

17 0409 7 > 112 pages . . . . . **10,70 €**

Management et Éducation

Une collection dédiée aux chefs d'établissements scolaires, pour les aider dans les diverses fonctions qu'ils occupent et dans leur pilotage relationnel.

CHEFS D'ÉTABLISSEMENT ET ENCADREMENT

Les leviers humains dans le management des EPLE

J.-L Berthier

17 0902 1 > 224 pages . . . . . **21,70 €**

Diriger un établissement scolaire

L'exigence du possible

J. Fouque, en collaboration avec F. Castincaud et I. Klépal

17 0739 7 > 256 pages . . . . . **23,95 €**

Prendre des fonctions de chef d'établissement

B. De Clercq, J.-L. Dufour, L. Pfander-Meny, A. Pinard Coordonné par C. Woycikowska

17 0903 9 > 224 pages . . . . . **23,75 €**

Prendre des fonctions de direction

Dans un collège ou un lycée

C. Woycikowska

17 0850 2 > 240 pages . . . **23,75 €**

S'occuper du travail des autres

Le management de l'établissement

C. Woycikowska

17 0714 0 > 224 pages . . . . . **23,95 €**

Le projet d'établissement

F. Cros, J.-P. Obin, préface de M. Rocard

17 0783 5 > 176 pages . . . . . **20,00 €**

Les établissements scolaires entre l'éthique et la loi

J.-P. Obin, préface de M. Vergnaud

17 0870 0 > 176 pages . . . . . **20,00 €**

L'établissement scolaire : un jeu collectif !

J.-Y. Langanay, C. Rebaud

17 0930 2 > 160 pages . . . . . **14,40 €**

Grands repères culturels

Sous la direction de P. Desplanques

Chaque volume de cette collection recentre une discipline sur les concepts et les méthodes qui la fondent et met en lumière ses enjeux culturels en faisant saillir ce qui est fondamental.

TOUS PUBLICS

Grands repères culturels pour le monde anglophone

Coordonné par M.-H. Valentin

17 0869 2 > 304 pages . . . . . **36,40 €**

Grands repères culturels pour l'histoire

Coordonné par D. Menjot

17 0522 7 > 400 pages . . . . . **36,05 €**

Grands repères culturels pour une langue : le français

Coordonné par R. Tomassone

17 0575 5 > 304 pages . . . . . **36,05 €**

Grands repères culturels pour la Terre et la vie

Coordonné par R. Larue

17 0533 4 > 228 pages . . . . . **36,05 €**

Questions d'éducation

Une collection d'ouvrages pour aborder les grands enjeux de l'éducation au regard des mouvements et des débats qui l'animent.

MATERNELLE

Une école pour les tout-petits

Accueillir les enfants de deux ans et leurs parents pour une première scolarisation

A. Gantelet, G. Gauzente
Préface de J. Cohen-Solal

17 0826 2 > 96 pages . . . . . **14,40 €**

PRIMAIRE

L'enfant dyslexique, un enfant qui s'ennuie

J. Paulhac

17 0656 3 > 144 pages . . . . . **19,50 €**

TOUS NIVEAUX

Motiver pour enseigner

Analyse transactionnelle et pédagogie

B. André, préface de J. Dekoninck

17 0524 3 > 128 pages . . . . . **14,40 €**

Vers l'autonomie

L'accompagnement des apprentissages

M.-F. Chesnais, préface d'A. de la Garanderie

17 0508 6 > 208 pages . . . . . **21,70 €**

Vous avez dit « Littérature » ?

C. Poslaniec

17 0720 7 > 224 pages . . . . . **23,75 €**

Immigration et intégration

J.-P. Obin, A. Obin-Coulon

17 0611 8 > 128 pages . . . . . **14,40 €**

Aménager le temps scolaire

G. Fotinos, F. Testu

17 0392 5 > 288 pages . . . . . **24,70 €**

Nouvelles approches

Une collection pour aider enseignants et personnels d'encadrement à résoudre les difficultés quotidiennes d'insertion dans l'établissement, de travail en équipe et de conduite en classe.

La vie scolaire

C. Vitali

17 0472 5 > 256 pages . . . . . **23,95 €**

Corriger des copies, évaluer pour former

J. et O. Veslin, préface de J. Cardinet

17 0259 6 > 160 pages . . . . . **20,00 €**

Enseigner en classe hétérogène

M.-C. Grandguillot, préface de J.-P. Obin

17 0334 7 > 160 pages . . . . . **20,00 €**

@ Retrouvez le descriptif de chaque ouvrage sur www.hachette-education.com ainsi que des extraits et/ou le feuilletage de nombreux titres

Former, organiser pour enseigner

Une collection destinée aux formateurs ainsi qu'aux personnels d'inspection et de direction, pour les aider à assurer le pilotage du système éducatif et la formation des personnels.

ENCADREMENT

Techniques pour communiquer
A. de Peretti, J. Boniface, J.-A. Legrand — 17 0352 9 > 416 pages . . . **50,75 €**

Organiser des formations
A. de Peretti — 17 0247 1 > 304 pages . . . **44,65 €**

La formation des enseignants sur le terrain
Coordonné par A. Bouvier et J.-P. Obin — 17 0519 3 > 256 pages . . . **44,65 €**

L'évaluation
Coordonné par J. Vogler — 17 0398 2 > ?? pages. . . . . **50,75 €**

Divers

TOUS PUBLICS

Questions pédagogiques
Encyclopédie historique – Collection Pédagogie en devenir
Coordonné par J. Houssaye — 17 0496 4 > 608 pages . . . **33,50 €**

Questions pour l'éducation civique
Collection Pédagogie en devenir
Coordonné par J.-P. Obin — 17 0630 8 > 288 pages . . . **24,15 €**

Une école sans violences ?
De l'urgence à la maîtrise – Collection Références
G. Fotinos, J. Fortin — 17 0609 2 > 384 pages . . . **28,15 €**

ENSEIGNANTS-DOCUMENTALISTES

Le CDI au cœur du projet pédagogique
Collection Centres de ressources
M.-F. Birglin — 17 0237 2 > 160 pages . . . **20,00 €**

Apprendre l'autonomie au CDI
Collection Centres de ressources
M. Monthus, préface de J.-M. Zakhartchouk — 17 0470 9 > 208 pages . . . **21,70 €**

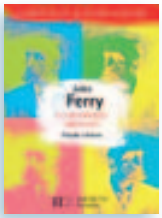
Le projet d'information documentaire de l'établissement
Collection Communication
E. Ernoult, F. Leblond — 17 0628 2 > 128 pages . . . . **11,70 €**

Portraits d'éducateurs

Sous la direction de C. Lelièvre et C. Nique

Parce qu'enseigner suppose, outre une bonne connaissance des méthodes d'enseignement, une solide culture pédagogique, cette collection présente les éducateurs marquants qui, au fil du temps, par leur pensée, leurs textes et leur action, contribuent toujours à faire évoluer le dispositif scolaire français et nos conceptions de l'acte pédagogique quotidien.

Condorcet
L'école de la raison
P. Kahn
17 0672 0 > 128 pages . . . . . **12,10 €**



Jules Ferry
La République éducatrice
C. Lelièvre
17 0596 1 > 128 pages . 12,10 €

Célestin Freinet
Pédagogie et émancipation
H. Peyronie
17 0591 2 > 128 pages . . . . . **12,10 €**

François Guizot
L'École au service du gouvernement des esprits
C. Nique
17 0597 9 > 160 pages . . . . . **12,10 €**

Janusz Korczak
L'amour des droits de l'enfant
J. Houssaye
17 0613 4 > 160 pages . 12,10 €

Platon
Éros pédagogue
M. Autiquet
17 0594 6 > 160 pages . . . . . **12,10 €**

Lev Vygotski
Un penseur de notre temps
G. Vergnaud
17 0614 2 > 96 pages . 12,10 €

Henri Wallon
L'enfant et ses milieux
É. Bautier, J.-Y. Rochex
17 0592 0 > 144 pages . . . . . **12,10 €**

Concours

› *CRPE – Session exceptionnelle 2014, suivant les modalités du précédent concours (arrêté du 28.12.2009).*

ÉPREUVES ORALES D'ADMISSION : JUIN 2014

les épreuves écrites se sont déroulées en juin 2013

Manuels : le cours complet

L'oral de français

L. Allain-le Forestier, V. Bourhis, S. Lelièvre

17 1307 2 > 368 pages . . . . . **22,90 €**

L'oral de mathématiques

A. Descaves

17 1308 0 > 448 pages . . . . . **22,90 €**

Agir en fonctionnaire de l'État

S. Herreman, C. Boyer, P. Ghrenassia

17 1309 8 > 368 pages . . . . . **22,90 €**

QCM POUR LE CRPE

De 300 à 500 QCM couvrant l'ensemble du programme de la discipline.
Des réponses détaillées pour faire le point sur les notions-clés.

Français : Grammaire, orthographe, lexique

M. Bazin

17 1313 0 > 160 pages. . . . . **11,90 €**

Histoire et géographie

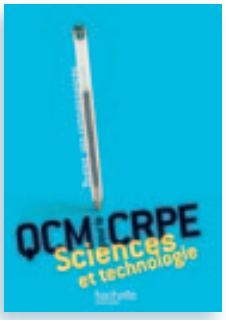
D. Legrand

17 1314 8 > 222 pages. . . . . **11,90 €**

Maths

M. Bosc, C. Maurin

17 1316 3 > 256 pages. . . . . **11,90 €**



Sciences et technologie

M. Antoine, F. Guichard, J. Guichard, R. Minguez

17 1315 5 > 288 pages. . . . . **11,90 €**

Le nouveau CRPE

› *CRPE – Nouveau concours 2014, avec changement des épreuves et des modalités (arrêté du 19.04.2013).*

Épreuves écrites d'admissibilité : 29/30 avril 2014 – Épreuve orales d'admission : juin ou juillet 2014

MANUELS – ÉPREUVES ÉCRITES D'ADMISSIBILITÉ

– Tout le programme
– Les notions didactiques et pédagogiques
– L'analyse des programmes
– La méthodologie des épreuves
– Des exercices et sujets d'entraînement et tous les corrigés
– Des annales corrigées

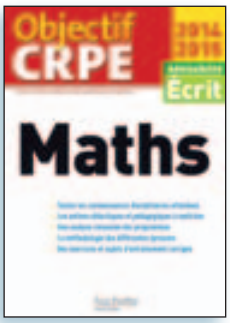
Ouvrages parus début novembre 2013

NOUVEAUTÉS

Français

L. Allain-le Forestier, V. Bourhis

14 0068 8 > 352 pages . . . . . **22,90 €**



Mathématiques

A. Descaves

14 0069 6 > 590 pages . . . . . **22,90 €**

MANUELS – ÉPREUVES ORALES D'ADMISSION

Les trois manuels d'Histoire, de Géographie et de Sciences proposent tous les contenus disciplinaires, des progressions thème par thème, des séquences d'activités pédagogiques. Le manuel Éducation et système éducatif présente toutes les connaissances et capacités attendues, les références indispensables et des sujets corrigés.

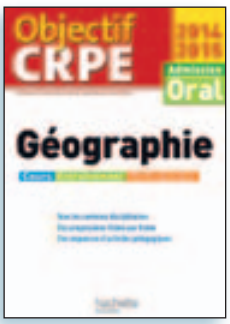
À paraître en février 2014

NOUVEAUTÉS

Géographie

L. Bonnet

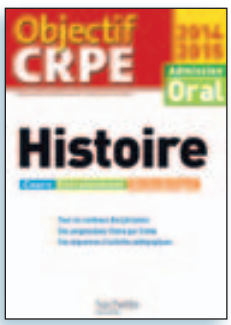
14 0432 6 > 200 pages . . . . . **19,50 €**



Sciences et technologie

J. Guichard, M. Antoine, R. Minguez

14 0433 4 > 200 pages . . . . . **19,50 €**



Histoire

L. Bonnet

14 0431 8 > 200 pages . . . . . **19,50 €**

Éducation et système éducatif

S. Herreman, P. Ghrenassia, C. Boyer

14 0434 2 > 200 pages . . . . . **19,50 €**

Le nouveau CRPE

FICHES ÉPREUVES ÉCRITES

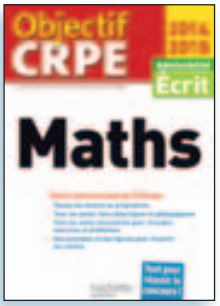
– **Toutes les notions au programme en fiches synthètiques**

– **Tous les savoir-faire didactiques et pédagogiques**

Français : 40 fiches

V. Bourhis, F. Rondelli

14 6299 3 > 272 pages . . . . . **9,80 €**



Mathématiques : 70 fiches

V. Bourhis, F. Rondelli

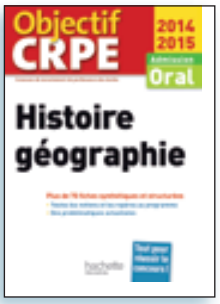
14 6300 9 > 240 pages . . . . . **9,80 €**

Grammaire et analyse

A. Hamon

14 0059 7 > 220 pages . . . . . **9,80 €**

FICHES ÉPREUVES ORALES



Histoire Géographie 70 fiches

L. Bonnet

- Toutes les notions et les repères.
- Des problématiques actualisées.
- Des synthèses structurées pour construire son dossier.

14 6301 7 > 224 pages . . . . . **9,80 €**

Sciences et technologie 100 fiches

J. Guichard, M. Antoine, R. Minguez, O. Burger, S. Conneau

- Toutes les notions illustrées par des exemples et des schémas.
- Des mises au point scientifiques.
- Des synthèses structurées pour construire son dossier.

14 6302 5 > 238 pages . . . . . **9,80 €**

Éducation et système éducatif : 50 fiches

Éthique et responsabilité de l'enseignant

S. Herreman, P. Ghrenassia, C. Boyer

- Toutes les connaissances, capacités et attitudes attendues.
- Les références indispensables.
- Une aide méthodologique.

14 0044 9 > 256 pages . . . . . **9,80 €**

Histoire des arts 80 fiches

D. Lagoutte

- Toutes les notions et connaissances relatives à l'œuvre d'art.
- Tous les domaines et toutes les techniques.
- Des méthodes pour analyser une œuvre.

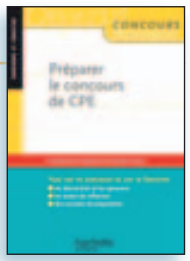
14 6303 3 > 286 pages . . . . . **9,80 €**

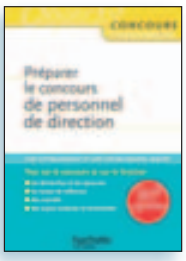
CONCOURS D'ENCADREMENT

Préparer le concours de CPE

S. Michel, L. Pfander-Meny, C. Woycikowska

17 1241 3 > 160 pages . . . . . **21,40 €**





Préparer le concours de personnel de direction

C. Woycikowska

Cet ouvrage clair et complet vous présente toutes les démarches à suivre pour se présenter, les textes de références des conseils et des sujets analysés et commentés.

17 1222 3 > 224 pages . . . . . **21,40 €**

Index des auteurs

Aïm P. 10
Albagnac G. 10
Allain-Le Forestier L. 32, 33
André B. 30
Angoujard A. 21
Antoine. M. 32, 33, 34
Arnaud M-H. 23
Aubin A. 10
Auduc J-L. 25
Autiquet M. 31

Babin N. 5
Bablon F. 22
Bagur J-P. 22
Baixas M. 12
Balazard S. 11
Ballion R. 28
Baranger P. 28
Bassis O. 12
Bautier E. 31
Bazin. M. 32
Benoît M. 28
Berdonneau C. 11, 20
Berthier J-L. 29
Birglin M-F. 31
Blanchard M. 21
Bonan J-P. 12
Bonhème B. 11
Boniface J. 31
Bonnet L. 6, 15, 33, 34
Bordallo I. 24
Bosc M. 32
Boule F. 9
Bour T. 11
Bourhis V. 6, 32, 33, 34
Boussion J. 9
Bouvier A. 31
Boyer C. 32, 33, 34
Breton L. 9
Briand D. 28
Brigaudiot M. 20, 21
Buffiére Delair M. 15
Burger O. 34

Caillabet J. 5
Carmona-Magnaldi N. 24
Casanova R. 22
Castincaud F. 29
Caudron H. 22, 25
Cellier H. 22
Cerquetti-Aberkane F. 20, 21
Charpentier J. 28
Chatel E. 28
Chavanon A. 9
Chemouny B. 12
Cherel I. 5
Chesnais M-F. 30
Chirouter E. 11
Clément M. 29
Clerc F. 23
Clercq B. (de) 29
CNDP 6
Cocole M. 5
Collin B. 28
Conneau S. 34
Conseillers pédagogiques de Savoie 12
Cotte M-L. 25
Crépon C. 10, 21
Cros F. 29

Dalongeville A. 11, 22
Dandine F. 10
Daux-Garcia C. 25
Deboos J-F. 9
Delannoy C. 28
Delvolvé N. 24
Descaves A. 6, 9, 11, 32
Descol E. 9
Desmoulières C. 12
Desplanques P. 30
Djament D. 11
Djebbar A. 28
Dompnier N. 29
Doumenc E. 9, 16, 17
Dufour J-L. 29

Ernoult E. 31
Etrillard R. 5

Faure M. 29
Fayol M. 24
Ferreiro E. 20
Fortin J. 11, 31
Fotinos G. 30, 31
Fouque J. 29
Fournial N. 13
Foussard C. 12

Gabrielli C. 9
Galobardès M. 22
Gamo S. 11
Gantelet A. 30
Gaonac'h D. 21, 22, 24
Gaussin F. 17
Gauzente G. 30
Genes S. 23
Gentet-Ravasco E. 11
Ghrenassia P. 5, 32, 33, 34
Gillig J-M. 22
Ginestet J-P. 24
Gioux A-M. 20
Go N. 21
Gohau G. 28
Golder C. 21, 24
Grafto M. 9
Grandguillot M-C. 30
Grosse G. 28
Groupe de recherche d'Écouen 10
Groupe EVA 22
Groupe Oral-Créteil 22
Guégan Y. 25
Guénézant B. 25
Guichard F. 32
Guichard J. 6, 32, 33, 34
Guillevic F. 12
Guillon C. 28

Hamon A. 34
Henry B. 13
Herbeaux L. 10
Herreman S. 5, 9, 13, 15, 19, 32, 33, 34
Hommet S. 28
Hourst B. 24
Houssaye J. 31
Houyel C. 10, 12
Huber M. 11, 24
Hubrecht J. 28

INRP 20, 21

Jacques N. 12
Janneau R. 28
Jeannard R. 23
Jolibert J. 10, 21
Jouin B. 25
Jourdain P. 22
Julié K. 23
Jullemier D. 11
Jullemier G. 9, 11
Jupin A. 19

Kahn P. 31
Klépal 29
Knowles X. 25

Lagalice C. 29
Lagoutte D. 12, 15, 34
Lallement B. 23
Lamaurelle J-L. 22
Lamorthe I. 22
Langanay J-Y. 29
Larue R. 22, 30
Leblond F. 31
Le Cunff C. 12, 25
Legrand D. 32
Legrand J-A. 31
Legrand M. 28
Legras J-M. 28
Leleu-Galland E. 28
Lelièvre C. 31, 32
Léon R. 10, 21
Lépineux R. 25

Mairot P. 28
Marchand F. 10
Marquié-Dubié H. 12
Marsollier C. 23
Martin M. 10
Martorana G. 10
Maurin. C. 32
Mazuir C. 9
Meirieu P. 28
Melchior D. 15
Menjot D. 30
Mettoudi C 5, 14, 15
Meyer G. 5, 22
Michel S. 34
Mignan A. 29
Mignan N. 29
Minguez R. 32, 33, 34
Montagnat S. 25
Monthus M. 31
Mugiraneza A. 28

Nique C. 31

Obin J-P. 23, 25, 29, 31
Obin-Coulon A. 30
Observatoire national de lecture 6

Paris N. 9
Paulhac. J. 30
Peretti A. (de) 24, 31
Perez V. 25
Perronnet J-M. 10
Perrot L. 23
Pettier J-C. 11
Peyronie H. 31
Pfander-Meny L. 29, 34
Philippon A. 12
Picard M. 10
Picart F. 25
Pierret N. 23
Pinard A. 29
Pinson G. 28
Porcher L. 29
Poslaniec C. 10, 12, 21, 30
Priou N. 23
Przesmycki H. 24

Quéva R. 26
Quiévreux-Prat M. 19
Quilan D. 8

Ragusa-Masson V. 10
Raulin D. 28
Rebaud C. 29
Richard J. 28
Richet A. 28
Righi D. 12
Riondet B. 29
Robbes B. 22
Rochex J-Y. 31
Romian H. 22
Rondelli F. 34
Roos I. 10
Rosmorduc J. 28
Royer S. 28

Sacy D. 26
Salazar-Tessier M. 5
Sanchez S. 22
Savoir Lire 6
Schöttke M. 9
SCÉRÉN 6
Serre N. 29
Similowski K. 5
Simonpoli J-F. 9
Solonel M. 11
Sraïki C. 10, 21

Tauveron C. 9
Tempez B. 5, 15
Tempez P. 5
Terrieux J. 5
Tessier M. 10
Testu F. 30
Texier G. 5
Themines J-F. 28
Thiébault M. 28
Tisset C. 21
Tomassone R. 30
Toresse B. 9
Tozzi M. 28
Trouillot E. 28

Valentin M-H. 30
Valzan A. 10, 22
Vecchi G. (de) 11, 12
Vergnaud G. 31
Veslin J. 30
Veslin O. 30
Vignaud S. 9
Vigner G. 23
Vincent C. 28
Vitali C. 30
Vogler J. 31
Vuong-Mollet N. 19

Werkmeister D. 15
Woycikowska C. 29, 34

Yaïche A. 5, 14, 15

Zanotti D. 5

Index des titres

A

Abécédaires . . . 16
Aborder la philosophie à partir d'albums de jeunesse . . . 11
À l'école des intelligences multiples . . . 24
Accompagnement professionnel des jeunes enseignants (l') . . . 22
Activités de lecture à partir de la littérature de jeunesse . . . 10
Activités de lecture à partir de la littérature policière . . . 12
Activités de lecture littéraire . . . 10
Activités numériques et résolutions de problèmes au cycle 2 . . . 11
Agenda 21 pour un établissement éco-responsable . . . 29
Agir et communiquer avec ses élèves . . . 12
Aide personnalisée (l') . . . 9
Aider les élèves à apprendre . . . 24
Aider les élèves à comprendre . . . 24
Aider les élèves à réussir . . . 9
Aider les élèves en difficulté en mathématiques, CP-CE1 T1 et T2 . . . 11
Air et eau . . . 13
Aliments et nutrition . . . 13
Aménager le temps scolaire . . . 30
Analyses des situations pour bien débuter dans l'enseignement . . . 23
Animaux et végétaux . . . 13
Animer une BCD . . . 12
Apprendre à débattre . . . 11
Apprendre à lire, bâtir une culture au CP . 9
Apprendre à philosopher . . . 28
Apprendre l'autonomie au CDI . . . 31
Apprentissages numériques à la maternelle . 9
Apprentissage précoce d'une langue étrangère . . . 22
Apprentissages progressifs de l'écrit en maternelle . . . 20
Arbres . . . 16
Ateliers de langage pour l'école maternelle . 9
Ateliers scientifiques au collège . . . 12
Autour du corps . . . 19
Autour du Land art . . . 17
Autres scènes de théâtre pour l'école . . . 11

B

« Banque » de situations-problèmes (une) T1 et T2 . . . 11
Bien débuter dans l'enseignement . . . 23

C

Calcul mental à l'école élémentaire . . . 11
CDI au cœur du projet pédagogique (le) . 31
Chanter ensemble . . . 17
Cheminement en maternelle . . . 5
Clès pour une éducation au développement durable . . . 28
Comment apprendre à lire aux enfants de 6-7 ans ? . . . 9
Comment enseigner en CE1 . . . 14
Comment enseigner en CE2 . . . 14
Comment enseigner en CM1 . . . 14
Comment enseigner en CM2 . . . 14
Comment enseigner en CP . . . 14
Comment enseigner en GS . . . 14
Comment enseigner en MS . . . 14
Comment enseigner en PS . . . 14
Comment enseigner la découverte du monde au cycle 2 . . . 15
Comment enseigner la découverte du monde en maternelle . . . 15
Comment enseigner la maîtrise de la langue en maternelle . . . 15
Comment enseigner l'anglais du CE1 au CM2 . . . 15
Comment enseigner les activités artistiques en maternelle . . . 15
Comment enseigner les activités physiques en maternelle . . . 15
Comment enseigner les mathématiques au cycle 2 . . . 15
Comment enseigner les mathématiques au cycle 3 . . . 15
Comment enseigner les sciences expérimentales et la technologie au cycle 3 . . . 15
Comment enseigner l'histoire des arts au cycle 3 . . . 15
Comment enseigner l'histoire et la géographie au cycle 3 . . . 15
Comment enseigner avec les TUIC au cycle 3 . . . 15
Comprendre et accompagner l'élève gaucher 22
Comprendre et mettre en œuvre la LOLF dans les établissements scolaires . . . 29
Concepts clés et situations-problèmes en mathématiques T1 et T2 . . . 12
Concevoir, construire et utiliser un outil pédagogique . . . 24
Condorcet . . . 31
Conduire un projet-élèves . . . 24
Conjugaison (la) . . . 10
Construction de l'autorité à l'école . . . 12
Contes et fables pour l'enseignant moderne 23
Corps (le) . . . 18
Corps en volume (des) . . . 17
Corriger des copies, évaluer pour se former . 30
Créer, parler, comprendre au cycle 2 . . . 12
Créer avec des sons . . . 17
Créer une véritable relation pédagogique . . . 23
CRPE : Agir en fonctionnaire de l'État . . . 32
CRPE Fiches : Grammaire et analyse . . . 34
CRPE Fiches 2014/15 : Éducation et système éducatif . . . 34
CRPE Fiches 2014/15 : Français . . . 34
CRPE Fiches 2014/15 : Histoire des arts . . 34
CRPE Fiches 2014/15 : Histoire-géographie . 34
CRPE Fiches 2014/15 : Maths . . . 34
CRPE Fiches 2014/15 : Sciences et technologie . . . 34
CRPE : L'oral de français . . . 32
CRPE : L'oral de mathématiques . . . 32
CRPE Manuel 2014/2015 : Écrit Français . 33
CRPE Manuel 2014/15 : Écrit Maths . . . 33
CRPE Manuel 2014/15 : Oral Education et système éducatif . . . 33
CRPE Manuel 2014/15 : Oral Géographie 33
CRPE Manuel 2014/15 : Oral Histoire . . . 33
CRPE Manuel 2014/15 : Oral Sciences et technologie . . . 33
CRPE : QCM Français . . . 32
CRPE : QCM Histoire Géographie . . . 32
CRPE : QCM Mathématiques . . . 32
CRPE : QCM Sciences et technologie . . . 32

D

De l'évaluation à la réécriture . . . 22
De l'orientation au projet de l'élève . . . 28
Découverte des ombres (à la) . . . 19
Déformation du portrait . . . 17
Devinettes pour dire, lire, écrire . . . 10
Différencier sa pédagogie en mathématiques au cycle 3 . . . 5
Dire, lire, écrire . . . 10
Direction d'école, le livre de bord . . . 5
Diriger un établissement scolaire . . . 29

E

École élémentaire (l') . . . 5
École maternelle (l') . . . 5
École maternelle : une école différente (l') . 20
École pour les tout petits (une) . . . 30
École sans violences ? (une) . . . 31
Écoute de bruits et de sons pour l'éveil à la conscience phonologique (L') . . . 8
Écoute de phrases et de mots pour l'éveil à la conscience phonologique (L') . . . 8
Écriture avant la lettre (l') . . . 20
Énergies et développement durable . . . 13
Enfant dislexique, un élève qui s'ennuie (l') . 30
Enfants lecteurs et producteurs de textes aux cycles 2 et 3 (des) . . . 21
Enigmes pour dire, lire, écrire . . . 10
Engrenages et électricité . . . 13
Enseigner à des adolescents . . . 24
Enseigner en classe hétérogène . . . 30
Enseigner en collège et en lycées aujourd'hui . . . 25
Enseigner l'anglais . . . 23
Enseigner l'expérimental en classe . . . 24
Enseigner l'histoire à l'école . . . 22
Enseigner l'histoire avec des images . . . 28
Enseigner l'histoire et la prévention des génocides . . . 28
Enseigner l'histoire, un métier, des enjeux . 28
Enseigner l'oral à l'école primaire . . . 22
Enseigner la géographie, un métier qui s'apprend . . . 28
Enseigner la grammaire et le vocabulaire à l'école . . . 22
Enseigner la langue française . . . 22
Enseigner la musique à l'école . . . 22
Enseigner la physique à l'école . . . 12
Enseigner le français à l'école . . . 21
Enseigner les arts visuels . . . 12
Enseigner les mathématiques à l'école élémentaire . . . 21
Enseigner les mathématiques à l'école maternelle . . . 20
Enseigner une langue étrangère à l'école . . . 22
Entraînement maths . . . 35
Espaces familiers (des) . . . 19
Essence des mots (l') . . . 10
Essentiel du CECR pour les langues (l') . . 23
Établissement scolaire : un jeu collectif (l') . . . 29
Établissement scolaire entre l'éthique et la loi (les) . . . 29
Être enseignant aujourd'hui . . . 23
Évaluation (l') . . . 31
Évaluations scolaires (les) . . . 28
Évaluer les écrits à l'école primaire . . . 22
Évaluer sans dévaluer . . . 22
Évaluer, pourquoi ? Comment ? . . . 22
Éveil de la pensée réflexive (l') . . . 28

F

Fabriquer des exercices de français . . . 23
Faire aimer l'école . . . 25
Faire construire des savoirs . . . 24
Faire du théâtre avec ses élèves . . . 11
Faire vivre de véritables situations-problèmes 24
Ferry (Jules) . . . 31

Index des titres

Fonction de conseiller pédagogique (la). 28
Formation des enseignants sur le terrain (la) 31
Former à la littérature de jeunesse (se) . . 21
Former des enfants lecteurs, T1 et T2 . . . 10
Former des enfants lecteurs et producteurs de poèmes 10
Former des enfants producteurs de textes .10
Français langue étrangère (le) 29
Français langue seconde. 23
Freinet (Célestin) 31

G

Grands repères culturels pour le monde anglophone 30
Grands repères culturels pour l'histoire . . . 30
Grands repères culturels pour la Terre et la vie. 30
Grands repères culturels pour une langue : le français 30
Guide de l'enseignant documentaliste . . 29
Guide pour classes à plusieurs niveaux . . 12
Guide pratique du professeur des Écoles/Maternelle 25
Guide pratique du professeur des Écoles/CP-CE1 25
Guide pratique du professeur des Écoles/CE2 25
Guide pratique du professeur des Écoles/CM1-CM2. 25
Guide pratique du professeur des Écoles/La classe dès 2 ans 25
Guizot (François). 31

I

Immigration et intégration 30
Interdisciplinarité et situations d'apprentissage 22
Intérieurs. 18

J

Jeux d'orthographe 10
Jeux pour l'éveil à la conscience phonologique (des) 8
Jeux pour écrire 10
Jeux pour lire 10
Jeux, situations et manipulations mathématiques 11
Jouer avec le rythme d'un chant 17

K

Kit pédagogique du remplaçant 12
Korczak (Janusz). 31

L

Lectures, écritures et culture au CP 9
Leviers humains dans le management des EPLE 29
Lire et comprendre 21
Littérature de jeunesse à l'école (la). 21
Livres et apprentissages à l'école 6

M

Maisons. 16
Manuel d'histoire géographie du PE (le) . . 6
Manuel de français du PE (le) 6
Manuel de mathématiques du PE (le) 6
Manuel de psychologie pour l'enseignement 24
Manuel de sciences et technologie du PE (le). . 6
Masculin et le féminin (le) 10
Maternelle, école première et fondatrice (l'). 28
Mathématiques actives pour les tout-petits 20
Mathématiques et jeux au collège. 28
Mélanges de couleurs 16
Mémoire pour apprendre (une) 28
Mettre en boule 17
Mettre en œuvre le programme de l'école maternelle 5
Mettre en œuvre les programmes de français. 5
Mettre en œuvre les programmes de mathématiques. 5
Mieux lire au CE1 9
Mieux vivre ensemble 11
Modeler avec la terre 16
Motivation (la) 28
Motiver pour enseigner. 30
Murs peints 16

N

Natures mortes. 17
Noir 17
Nouveaux ateliers de langage en maternelle. 9
Nouveaux regards sur la lecture. 6

O

Objectif méthode. 5
Objets détournés 16
Organiser des formations 31
Oser à nouveau enseigner la morale à l'école 22

P

Paysages 17
Pédagogie différenciée (la) 24
Peindre avec de la terre 16
Platon 31
Pochoirs. 17
Pour étudier le patrimoine 28
Pour l'histoire des sciences et des techniques 28
Pour une éducation à l'image au collège. . . .28
Pour une pédagogie du projet 24
Pratique de la concentration et de la relaxation. 12
Pratique de la langue française à l'école T1 et T2 10
Pratique de la littérature de jeunesse à l'école 10
Pratiquer la philosophie dès l'école 21
Première école - premiers enjeux. 20
Premiers gestes musicaux. 17
Premiers gestes en peinture 16
Première maîtrise de l'écrit 21
Prendre des fonctions de chef d'établissement 29
Prendre des fonctions de direction 29
Préparer le concours de CPE. 34
Préparer le concours de personnel de direction. 34
Professeur de sciences économiques et sociales au lycée. 28
Professeur des écoles débutants. La classe : mode d'emploi. 5
Professeur principal : rôle et missions (le) . 28
Projet d'établissement (le). 29
Projet d'information documentaire de l'établissement (le) 31

Q

Quelle histoire enseigner à l'école primaire ? .28
Questions pédagogiques 31
Questions pour l'éducation civique 31

R

Remédiation, soutien et approfondissement à l'école 22
Rouge, jaune, bleu 16

S

Savoir orthographier 21
Scènes de théâtre pour l'école 11
Sens et code au cycle 2 21
Singulier et le pluriel (le) 10
Situations-problèmes pour enseigner l'espace et le temps 11
Situations-problèmes pour enseigner la géographie au cycle 3 11
Situations-problèmes pour enseigner l'histoire au cycle 3. 11
Situations violentes à l'école : comprendre pour agir 22
S'occuper du travail des autres. 29
Socle commun de connaissances et de compétences (le) 28
Sortir au théâtre 28
Sur les traces des artistes de la préhistoire . .17
Système éducatif français aujourd'hui (le) . .25

T

Techniques pour communiquer 31
Temps et l'éphémère (le) 19
Totems. 17
Tous les élèves peuvent apprendre 24
Travail sur les rimes et les phonèmes pour l'éveil à la conscience phonologique (le). . 8
Travail sur les syllabes pour l'éveil à la conscience phonologique (le) 8
Travailler avec des albums en maternelle . 9
Travailler avec méthode 5
Travailler le récit au cycle 3 10
Travailler les lectures au cycle 3 10

U

Un élève en échec 22
Un jour, un mot 10
Un jour, une œuvre 10
Usage légitime du pouvoir dans la classe (l') 25

V

Validation des acquis de l'expérience . . . 29
Vers l'autonomie 30
Vie scolaire (la) 30
Ville (la) 18
Vous avez dit « littérature » ?. 30
Voyage (le) 18
Vygotski (Lev). 31

W

Wallon (Henri). 31
4 parcours artistiques pour la maternelle 16
5 parcours artistiques pour la maternelle, Blanc. 16
5 parcours artistiques pour la maternelle, Mosaïques 16
5 parcours artistiques pour le cycle 2, Portraits. 16
5 parcours artistiques cycle 3, Calligraphie et écritures 16
5 sens (les). 13
10 histoires à écouter et à raconter aux maternelles 9
10 histoires à écouter et à raconter aux cycles 2 et 3 10
20 situations réelles de vie scolaire 25
100 séances pour toute une année de petite section 26
100 séances pour toute une année de moyenne section 26
100 séances pour toute une année de grande section 26

Nouveautés 2014 au cycle 2 chez Hachette Éducation

➜ Une méthode de lecture « Pilotis »

• Pour l'étude du code

Manuel d'apprentissage du code

11 7997 7

• Pour la lecture compréhension

5 Albums

11 8102 3

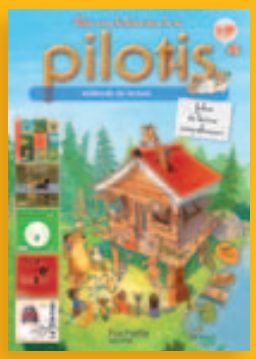
11 8103 1

11 8104 9

11 8105 6

11 8106 4

Fichier de lecture compréhension



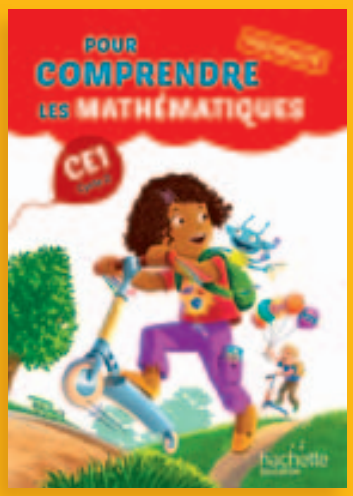
11 7998 5

➜ Une nouvelle édition de « Pour comprendre les mathématiques »

Fichier CP

11 8188 2

Fichier CE1



11 8191 6

Des ouvrages également disponibles en version numérique multisupports (PC/MAC/Tablettes)

www.hachette-education.com

Offre réservée aux enseignants, documentalistes, personnels de direction de l'Éducation nationale et aux élèves en master des métiers de l'enseignement

-5 % sur tous les titres présents dans le catalogue

BON DE COMMANDE

Code	Titre	Qté	Prix public	Remise - 5 %	Net à payer
	.....	1	.....	.....	.....
	.....	1	.....	.....	.....
	.....	1	.....	.....	.....
	.....	1	.....	.....	.....
	.....	1	.....	.....	.....
	.....	1	.....	.....	.....
	.....	1	.....	.....	.....

À retourner à :

France : Hachette Éducation Relation Enseignants - 86508 Montmorillon Cedex - Fax : 05 49 91 28 93
DOM / TOM et étranger : H.L.I. Relation Enseignants - 11, rue Paul Bert - 92240 Malakoff - Fax : 33 (0)1 55 00 11 20

Veuillez inscrire vos coordonnées et votre mode de règlement.

Votre n° de compte enseignant LPC * |_|_|_|_|_|_|_|_| |_|_|

☐ Mme ☐ Mlle ☐ M.

Nom et prénom :

Nom et adresse de votre établissement (obligatoire) ** :

C.P. |_|_|_|_|_| **Ville**

* Traitement prioritaire si vous mentionnez votre compte enseignant LPC. Il figure en haut à gauche de votre dernière facture LPC. Offre limitée à un exemplaire par ouvrage et valable jusqu'au 30/06/14. Pour toute commande en nombre, merci de vous adresser à votre libraire habituel.

** Attention, indiquer l'adresse complète, les boîtes postales ne sont pas desservies par nos transporteurs.

Total .....

Participation aux frais de port
France métropolitaine : + 2,90 €
ou Service + :
livraison sous 48 h pour la France métropolitaine (hors îles) **+ 5,00 €**
Participation aux frais de port
DOM-TOM et étranger : + 12,00 €

TOTAL À PAYER .....

☐ **Ci-joint mon règlement**
Par chèque à l'ordre de LPC

☐ **Ci-joint un bon administratif pour paiement par l'établissement à réception de facture.**

Date :
Signature obligatoire :

hachette ÉDUCATION

Catalogue **2014**

Quoi de neuf sur www.hachette-education.com ?

- **Une navigation simple et fluide.**
- **Un accès rapide aux multiples ressources numériques.**
- **Un contact permanent avec nos équipes et de nombreux services aux enseignants.**

Et pour les candidats au CRPE, découvrez un espace concours sur notre nouveau site destiné aux élèves et aux étudiants : www.parascolaire.hachette-education.com

A9 4028 0 – 9777782 – Création V. Goussot

www.hachette-education.com

hachette ÉDUCATION